



GAZİANTEP  
İSLAM  
BİLİM VE  
TEKNOLOJİ  
ÜNİVERSİTESİ

## Seviye Tespit Sınavı ve Muafiyet Sınavı

### Seviye Tespit Sınavı

- Seviye Tespit Sınavı'na girmek zorunludur. Sınava girmeyen öğrenciler başlangıç (A1) seviyesinden başlayacaktır.
- Sınav çoktan seçmeli 50 sorudan oluşup her soru için 4 seçenek bulunmaktadır.
- Cevaplar optik forma işaretlenecektir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar kabul edilmeyecektir.
- Seviye Tespit Sınavı'ndan 70 ve üzeri puan alan öğrenciler muafiyet sınavına girme hakkı kazanır. Bu sınava girmeyen veya istenen puanı alamayan öğrenciler muafiyet sınavına alınmazlar.

### Seviye Tespit Sınavı Örnek Sorular

(1) اختر الكلمة المناسبة للفراغات الآتية.

إسمي سامح ..... أربع وعشرون سنة

A- عمري

B- جامعتي

C- بيتي

D- مدرستي

2) أكمل الجُمْل الآتية بما يُناسبها من الجُمْل.

ما صفاتُ الأشخاصِ الاجتماعيين؟

.....

A- يحبون الانعزال عن العالم الخارجي.

B- هم أشخاصٌ مُفتِحون على الآخرين.

C- عندهم الجرأة والشجاعة في القتال.

D- يحبون المغامرة والوقوع في الخطر.

3) اختر الدلالة المناسبة للجُمْل التي تحتها خط.

بَعْدَ مَرَضٍ شَدِيدٍ، إِنْتَقَلَ الرَّجُلُ إِلَى جِوَارِيهِ.

A- تُوقِي الرَّجُلُ بَعْدَ أَنْ مَرَضَ مَرَضاً شَدِيداً.

B- شَفِيَ الرَّجُلُ مِنْ مَرَضِهِ الشَّدِيدِ بِسَبَبِ دُعَائِهِ.

C- غَيَّرَ الرَّجُلُ بَيِّنَتَهُ بَعْدَ الْمَرَضِ الشَّدِيدِ.

D- بِسَبَبِ الْمَرَضِ الشَّدِيدِ إِزْدَادَ إِيمَانِ الرَّجُلِ.

4) اختر ضد الكلمات التي تحتها خط.

الْعَمَلُ كَثِيرٌ جِدًّا وَالْأَجْرَةُ قَلِيلَةٌ.

A- الدُّكَانَ - كَبِيرَةٌ

B- العُطْلَةُ - صَغِيرَةٌ

C- الدُّرُوسُ - طَوِيلَةٌ

D- العُطْلَةُ - كَثِيرَةٌ

5) اختر جمع الكلمات التي تحتها خط.

مِهْنَةٌ وَالِدِي سَائِقُ حَافِلَةٍ.

A- مِهْنَاتٌ - سَائِقَاتٌ

B- مِهْنَاتٌ - سَائِقٌ

C- مِهْنُونَ - سَائِقُونَ

D- مِهَنٌ - سَائِقُونَ

6) اختر مرادف الكلمات التي تحتها خط.

الْوَالِدَةُ مَسْرُورَةٌ بِنَجَاحِ وَلَدِهَا.

A- مُكْتَبِيَّةٌ

B- سَعِيدَةٌ

C- قَلِقَةٌ

D- غَاضِبَةٌ

7) اختر الكلمة المناسبة للتعريفات الآتية.

شيء أو كلام لا قيمة له ولا فائدة منه .

A-بسيط

B-تافه

C-قيم

D-مُتَوَاضِع

8) اختر الكلمة الغريبة من الكلمات الآتية.

(١) غادرَ ، (٢) انتقلَ ، (٣) سافرَ ، (٤) نَفَخَ ، (٥) ذهبَ .

الكلمة الغريبة هي:

(١) (A)

(٢) (B)

(٣) (C)

(٤) (D)

9) اختر الترتيب الصحيح للكلمات الآتية لتشكّل جملة مفيدة.

المساجِدَ - أعرف - أن - لأزورها - أريدُ - الأثرية .

A-أن أريد أعرف المساجد الأثرية لأزورها.

B-أريد أن أعرف المساجد الأثرية لأزورها.

C-أريد أن أعرف الأثرية المساجد الأزورها.

D-لأزورها أن أريد أعرف المساجد الأثرية.

10) اختر السؤال أو الجواب المناسب للآتي.

متى انتقلت للعيش في المدينة يا والدي ؟

- .....

-ولماذا ؟

-لأني حصلتُ على وظيفة في وزارة الاقتصاد.

A-انتقلتُ قبلَ خمس وعشرين سنة.

B-الموعدُ قبلَ ساعة.

C-في الساعة السابعة صباحاً.

D-بعد عشرين سنة.

اقرأ الفقرة ، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية.

الأجوبة: 1- A 2-B 3-A 4-D 5-D 6-B 7-B 8-D 9-B 10-A

## Muafiyet Sınavı

- Seviye Tespit Sınavından 70 ve üzeri not alan öğrenciler muafiyet sınavına girebilir.
- Muafiyet sınavı iki aşamadan oluşmaktadır: İlk aşama test sınavı olup dinleme, kelime, dil bilgisi ve okuma becerisini ölçmektedir.
- Bu sınavdan 50 ve üzeri alan öğrenciler muafiyet sınavının ikinci aşaması olan konuşma ve yazma sınavına girer **50 ve üzeri alamayan öğrenciler hazırlık sınıfına verleştirilir.**
- Eğitim dili %30 yabancı dille olan programlar için muafiyet başarı notu 65, %100 yabancı dille olan programlar için 70'tir.

**::Muafiyet Sınavı Test Bölümü üç ana bölümden oluşmaktadır**

Dinleme: 16 soru

Dil kullanımı: 12 soru

Okuma- anlama/Paragraf: 24 soru

**Bu aşamanın muafiyet ortalamasına etkisi %65'tir.**

**Yazma aşaması:** Bu bölümde öğrenciden sınav kağıdında verilen iki konudan birini seçmesi ve 200-250 kelimelik bir kompozisyon yazması istenmektedir. **Bu sınavın muafiyet ortalamasına etkisi %20'dir.**

**Konuşma aşaması:** Bu aşamada öğrencinin soru kutusundan seçeceği kağıttaki sorulara sözlü olarak cevap vermesi beklenmektedir. **Bu sınavın muafiyet ortalamasına etkisi %15'tir.**

### Muafiyet Sınavı Test (1. Aşama) Örneği

**Dinleme:**



استمع الى التسجيل ثم أجب الأسئلة الآتية : السؤال الأول. 3pm

(1) اختر ما يناسب الفراغ : الطَّعَامُ الصَّحِيُّ.....

(A) يجعلك سليماً

(B) مضرٌ للعمل والدراسة

(C) غير ضروريٍ لجسمك

(D) هي عبارة عن البروتينيات

2) اختر الإجابة الصحيحة: شرب الحليب يساعدنا في الحصول على

- (A) الفيتامينات
- (B) البروتينات
- (C) النشويات
- (D) الفواكه

**Dil kullanımı:**

3) تركيا تعلن حظر استخدام الهواتف المحمولة .... المدارس

- (A) على
- (B) إلى
- (C) من
- (D) في

4) تحتوي الأطعمة فائقة المعالجة على مواد كيميائية ..... آمنة وفق اللوائح البريطانية المنظمة لهذا القطاع، ولكن برنامج بانوراما أجرى تحقيقاً حول أدلة علمية حديثة أشارت ..... وجود صلة بين بعض تلك المواد وبين الإصابة بالسرطان والسكري والسكتات الدماغية.

- (A) تعتبر، إلى
- (B) تقصود، على
- (C) تنتمي، من
- (D) تنتمي

**Okuma-anlama/Paragraf:**

أقرأ القطعة التالية ثم أجب حسب القطعة

- شهد تاريخ الإمبراطورية العثمانية العديد من المواقف الرائعة، أثبتوا بها عطاءهم تجاه القضايا العالمية، وخير مثال على ذلك ما قدموه لشعب أيرلندا " "

كانت أيرلندا في القرن الـ19 تابعة لبريطانية، وفي عام 1845م حصلت في أيرلندا مجاعة كبيرة، عُرفت "بمِجاعة البطاطا"؛ لأنها حدثت نتيجة وباء أصاب محصول البطاطا، الذي يُعد الغذاء الرئيس للسكان، فلم يجد الناس ما يأكلونه فحدثت مجاعة وبسبب هذه المجاعة مات أكثر من مليون شخص.

وصل خبر المجاعة إلى السلطان عبد المجيد عن طريق طبيب أسنان أيرلندي يعيش في إسطنبول، وعلى الفور أمر السلطان بإرسال 10 آلاف جنيه إسترليني (1.3 مليون دولار) إلى أيرلندا لمساعدة شعبها، لكن ملكة بريطانيا رفضت قبول المبلغ، طالبة تخفيضه إلى 1000 جنيه إسترليني؛ لأن بريطانيا لم تقدم إلا 2000 جنيه إسترليني، ولم ترغب بقبول مبلغ أكثر من مساعداتها، ويُقال من مكانتها.

وَأَقْرَبُ السُّلْطَانِ العُثْمَانِيَّ، لَكِنَّهُ أَرْسَلَ إِضَافَةً إِلَى المَالِ ثَلَاثَ سُفُنٍ مَحْمَلَةٌ بِالعِذَاءِ والأَدْوِيَّةِ والبُذُورِ اللَّازِمَةَ لِلزَّرَاعَةِ، وَلَكِنَّ بَرِيْطَانِيَّةً رَفَضَتْ السَّمَاخَ لِسُفُنِ المَسَاعِدَاتِ العُثْمَانِيَّةِ بِالْوُقُوفِ فِي مِينَاءِ أيرلندا، لِذَلِكَ وَقَفَتِ السُّفُنُ بِمِينَاءِ بَعِيدٍ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ المَجَاعَةِ أَرْسَلَ الشَّعْبُ الأيرلنديُّ خُطَابَ شُكْرٍِ لِلسُّلْطَانِ العُثْمَانِيَّ، وَلَا يَزَالُ الخِطَابُ مَحْفُوظًا حَتَّى اليَوْمِ بِأَرشِيفِ مُتَحَفِ طُوب قَابِي سَرَايِ.

(5) سُمِّيَتِ المَجَاعَةُ بِمَجَاعَةِ البَطَاطَا بِسَبَبِ:

(A) قِلَّةِ سَعْرِ البَطَاطَا

(B) لِأَنَّهَا حَدَثَتْ نَتِيجَةً وَبَاءٍ أَصَابَ مَحْصُولَ البَطَاطَا

(C) أَخْذَ بَرِيْطَانِيَّةِ البَطَاطَا

(D) ارْتِفَاعِ سَعْرِ البَطَاطَا

الأجوبة: 1- A 2- A 3- D 4- A 5- B

### Yazma Sınavı Örneği

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

1. ظاهرة اجتماعية تراها بدأت في الانتشار، كيف توجّه الرأي حولها؟

2. أضحى التضخم من أهم المشكلات التي تعترض حياتنا، ما رأيك في هذه المشكلة، وما الحلول التي تقترحها للتخفيف من آثارها؟

(3-4 فقرات) (200-250 كلمة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

## Konuşma Sınava Örneđi

أسئلة المحادثة:

-صف حدثا جميل وقع لك وأنت صغير وجعلك سعيدا.

-قارن بين حياتك في سكن الطلب وحياتك في بيت الأسرة

-ماذا ستفعل عندما تتخرج؟

-بعض الناس يرون أن من حق أي إنسان أن يدخل الكلية التي يريد لها وليس حسب درجاته. ما

رأيك؟

-لو صدر قرار بأن السنوات الأربعة القادمة في كل الكليات النظرية سوف تدرس عبر الإنترنت.

ماذا ستفعل؟

-لو حصلت على منحة للدراسة في كلية الإلهيات باللغة الإنجليزية ... ماذا ستفعل؟

-انتشرت قضية الإرهاب في السنوات الأخيرة، ماذا تعرف عنها؟

## Örnek Dersler