

GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ YABANCI
DİL SINAVI USÛL VE ESASLARI

1) Erasmus+ yabancı dil sınavı yazılı olarak uygulanır ve süresi 60 dakikadır.

Soru sayısı: 50 test sorusu (100 puan üzerinden)

Seviye: B1-B2

Türü: Yüzyüze

Sınav dili: İngilizce

Sınav, boşluk doldurma, cloze test, cümle tamamlama, okuduğunu anlama, paragraf tamamlama, paragrafta anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma, diyalog tamamlama gibi sorulardan oluşmaktadır.

Sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları etkilememektedir.

YDS/YÖKDİL sınavlarından geçerli puanı alan öğrenciler, geçerliliği olan (son 5 yıl) sınav sonuç belgelerini sunmaları halinde sınavdan muaf tutulurlar. Bu sınavların dışında uluslararası geçerliliği olan TOEFL benzeri sınavlarda ÖSYM'nin eşdeğerlilikler tablosuna bakılır.

2) Erasmus+ yabancı dil sınavı Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanır ve yapılır.

Erasmus+ Kurum Koordinatörü ve Erasmus Koordinatörlüğü çalışanları yabancı dil sınavının herhangi bir aşamasında görev alamazlar.

3) Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından uygulanan Erasmus+ yabancı dil sınav sonuçları, Uluslararası İlişkiler Ofisine yazılı olarak bildirilir. Sınav süreçleri ve sonuçlarıyla ilgili ilanlar Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yapılır.

4) Başvurulan üniversite/işletme/konsolosluk tarafından talep edilmesi koşuluyla **Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen dil belgesi**, aşağıdaki tablo göz önünde bulundurularak hazırlanır.

Yabancı Dil Test Dönüşüm Tablosu

Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Seviyeleri	KUEPT (Erasmus Yabancı Dil Puanı)
A1	30-39
A1+	40-59
A2	60-64
A2+	65-69
B1	70-79
B2	80-94
C1	95-100

4) **Avrupa Dil Portfolyosu Nedir?**

İngilizce kur seviyelerine Avrupa Konseyi, Avrupa Ortak Dil Kriterleri (Common European Framework of Reference for Language Teaching, Learning, Assessment) tarafından bir standart getirilmiştir ve tüm dünyada bu sistem kullanılmaktadır. Kur seviyeleri genel olarak aşağıdaki gibi 6 seviyede değerlendirilmektedir;

- A1 Hiç bilmeyenler İçin (Beginner)
- A2 Başlangıç seviyesi (Elementary)
- B1 Orta seviye öncesi (Pre-Intermediate)
- B2 Orta seviye (Intermediate)
- C1 Orta üstü seviye (Upper Intermediate)
- C2 İleri seviye (Advanced)

Avrupa Ortak Dil Kriterleri dil becerilerini beş ana grupta toplamaktadır:

- Dinleme
- Okuma

- Karşılıklı Konuşma (Diyalog)
- Sözlü Anlatım (Monolog)
- Yazılı Anlatım

Ortak Dil Kriterlerinin çalışmaları sonucunda kişilerin seviyelerine göre dil kullanım etkinlikleri ise aşağıdaki gibi özetlenmiştir.

Dil Seviyeleri:

A1: Konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde İletişim kurabilir. Kendini ya da başkalarını tanıtabilir, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurulabilir. Somut gereksinimleri karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri anlayabilir ve kullanabilir.

A2: Kişisel, aile, alışveriş, iş ve yakın çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri anlayabilir. Bildiği, alışılmış konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilir. Basit bir dil kullanarak kendi özgeçmişi ve yakın çevresi hakkında bilgi verebilir ve anlık gereksinimleri karşılayabilir.

B1: Yaşadığı olayları ve deneyimlerini aktarabilir; düşlerinden, umutlarından ve isteklerinden söz edebilir, görüşlerini ve planlarını kısaca nedenleriyle ortaya koyabilir. Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yoluyla kendini ifade edebilir. Seyahatlerde, dilin konuşulduğu yerlerde karşılaşılabilecek çoğu durumların üstesinden gelebilir. Günlük yaşamda, işte ya da okulda, sık karşılaştığı ve tanıdık olduğu konulara dayalı yazılı ve sözlü İfadeleri ana hatlarıyla anlayabilir.

B2: Farklı konularda, ayrıntılı ve anlaşılır bir şekilde kendini ifade edebilir ve bir konunun olumlu ve olumsuz yönlerini ortaya koyarak kendi bakış açısını yansıtabilir. Çok zorlanmadan, belli ölçüde doğal ve akıcı bir dil kullanarak anadilde konuşan birisiyle iletişim kurabilir. Soyut ve somut konulara dayalı karmaşık metinlerin ana fikrini anlayabilir, kendi uzmanlık alanı olan konularda teknik tartışmalar yürütebilir.

C1: Karmaşık konularda, bağlantıların ve ilişkilerin açıkça ortaya konduğu, iyi yapılandırılmış, ayrıntılar içeren metinler yoluyla kendini akıcı bir şekilde ifade edebilir. Dili akademik ve mesleki amaçlar için ve günlük yaşamda esnek ve etkili bir şekilde kullanabilir, Gereksinim duyduğu ifadeleri fazla zorlanmadan bularak kendini doğal ve akıcı bir şekilde ifade edebilir, Farklı yapıya sahip uzun ve karmaşık metinleri anlayabilir ve bu metinlerdeki dolaylı anlatımları ve imaları fark edebilir.

C2: Duyduğu ve okuduğu her şeyi kolayca anlayabilir. Farklı yazılı ya da sözlü kaynaklardan edindiği bilgiyi özetleyebilir, bu kaynaklara dayalı olarak bir tartışmayı yapılandırabilir, akıcı ve doğal bir anlatım ile sunabilir. Akıcı bir dil kullanarak kendini tam anlamıyla ifade edebilir. Karmaşık durumlarda bile kendini ifade ederken ince anlam farklarından yararlanabil