	GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Risk Analizi Formu		
Doküman Kodu: GİBTÜ–SBF-FRM-047	**Yürürlük Tarihi**:14.10.2025	**Revizyon Tarihi/No:**	**Sayfa No:** 3
BİRİM ADI:		**Birim Kalite Temsilcisi Ad/Soyad/iletişim**	

PEST ANALİZİ

POLİTİK	*EKONOMİK*	*SOSYAL*	*TEKNOLOJİK*
YÖKAK ve program akreditasyon süreçlerindeki değişiklikler kalite süreçlerini etkileyebilir.	Kamu bütçesindeki kısıtlamalar ve yükseköğretime ayrılan kaynakların değişkenliği nedeniyle laboratuvar ve eğitim materyallerinin temininde gecikmeler yaşanabilir.	Toplumun nitelikli sağlık hizmeti ve nitelikli mezun beklentisinin artması eğitim kalitesini geliştirme baskısı oluşturabilir.	Yapay zekâ, simülasyon ve dijital eğitim teknolojilerinin hızla gelişmesi müfredatın güncellenmesini gerektirebilir.
Sağlık Bakanlığı uygulama esaslarında meydana gelen değişiklikler klinik uygulama planlarını etkileyebilir.	Döviz kuru artışları ve enflasyondaki dalgalanmalar, laboratuvar cihazları ve sarf malzemelerin maliyetini ve genel bakım-onarım ve teknik hizmet maliyetlerini arttırabilir.	Öğrencilerin psikososyal destek ve danışmanlık ihtiyaçlarının artması akademik destek hizmetlerinin önemini arttırabilir.	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, uzaktan eğitim altyapısı ve öğrenme yönetim sistemlerinin sürekli güncellenmesini gerektirebilir.
Üniversite mevzuatındaki değişiklikler akademik ve idari süreçlerde revizyon gerektirebilir.	Ulusal araştırma fonlarının ve destek programlarının değişkenliği (TÜBİTAK ve BAP desteklerinin azalması) araştırma faaliyetlerini olumsuz etkileyebilir.	Sağlık çalışanı ihtiyacının artması nedeniyle kontenjanların yükselmesi uygulama alanlarında yoğunluk oluşturabilir.	Siber güvenlik ve kişisel verilerin korunmasına yönelik riskler dijital sistemlerde ek önlemler gerektirebilir.
Klinik uygulama yapılan kurumlarla protokol değişiklikleri uygulama planlarını etkileyebilir.	Klinik uygulama alanlarına ulaşım ve uygulama maliyetleri artabilir.	İç ve dış paydaş beklentilerinin değişmesi program güncellemelerini gerekli kılabilir.	Dijital ölçme-değerlendirme sistemleri ve e-portfolyo uygulamalarının yaygınlaşması, öğretim elemanlarının teknolojik yetkinliklerini geliştirmesini gerektirebilir.
Afet ve olağanüstü durumlara yönelik ulusal politika ve düzenlemelerde meydana gelebilecek değişiklikler, eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerini etkileyebilir.	Ülke ekonomisindeki dalgalanmalar nedeniyle üniversitenin personel, altyapı ve yatırım bütçelerinde kısıtlamalar yaşanabilir.	Uluslararası öğrenci sayısındaki artış, eğitim-öğretim süreçlerinde kültürel uyum ve yabancı dil desteği gereksinimini artırabilir.	Dijital sağlık uygulamalarının yaygınlaşması, öğrenme yönetim sistemleri (LMS) ve dijital eğitim altyapılarının sürekli güncellenme ihtiyacını oluşturabilir.
Ulusal sağlık politikalarının yaşlı sağlığı, kronik hastalık yönetimi ve evde bakım hizmetlerine yönelmesi sonucu müfredatın güncellenme gereksinimi oluşabilir.	Geriatri laboratuvarları, simülasyon ekipmanları ve klinik uygulama alanları için ilave kaynak ihtiyacı doğabilir.	Yaşlanan nüfus nedeniyle sağlık hizmeti gereksiniminin artması, geriatri ve kronik hastalık yönetimine yönelik eğitim gereksinimini artırabilir.	Sağlık Bakanlığının klinik uygulama ve sağlık hizmetlerine yönelik düzenlemelerinde değişiklikler yapılması nedeniyle dijital sağlık, tele-sağlık ve yaşlı bakım teknolojilerinin eğitim programına entegrasyonunda yetersizlik yaşanabilir.