T.C.
GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
BÖLÜM KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
08.09.2025	9	19

Bilgisayar Programcılığı Programı Kurulu, Program ve Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Elifgül ÇAKMAK KAYA başkanlığında gündem maddelerini görüşmek üzere toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

GÜNDEM MADDELERİ:

Gündem-1: Program Eğitim Amaçlarının (PEA) MEDEK tanımı ile uyumluluğunun görüşülmesi.

Gündem-2: 2025 Mezun İzleme Anketi sonuçlarının görüşülmesi.

Gündem-3: Gerekli yeni aksiyonların belirlenmesi ve müdürlük makamına arz edilmesi.

ALINAN KARARLAR:

Karar-1: Program Eğitim Amaçlarının MEDEK tanımıyla uyumlu olduğuna, güncel PEA–MEDEK Eşleştirme Tablosunun her akademik yıl güz döneminde gözden geçirilmesine oy birliğiyle karar verildi.

Karar-2: 2025 Mezun İzleme Anketi sonuçları incelenmiş, mevcut ders planı ve Bitirme Projesi uygulamalarında bu aşamada değişiklik gerektiren bir bulgu tespit edilmediğinden herhangi bir revizyon yapılmamasına ve göstergelerin 2025–2026 güz yarıyılı sonunda yeniden değerlendirilmesine oy birliğiyle karar verildi.

Karar-3: Paydaş görüşleri dikkate alınarak Görsel Programlamaya Giriş dersi için uygulama kapsamının; kullanıcı arayüzü ve en az bir mini proje–sunum gerekliliğini içerecek biçimde genişletilmesine; Görsel Programlama ile Veritabanı Uygulamaları dersi için dönem sonunda grup bazlı proje sunumu koşullarının eklenmesine alınan aksiyonların müdürlük makamına arz edilmesine ve sonuçların bir sonraki akademik kurulda izlenmesine oy birliğiyle karar verildi.

Karar-4: Bu kararın Yüksekokul Yönetim Kuruluna sunularak onay sürecinin başlatılmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

EK-1: PEA-MEDEK Eşleştirme Tablosu

EK-2: Mezun İzleme Anket Raporu

Öğr. Gör. Elifgül ÇAKMAK KAYA

Ögr. Gör. Dr. Yusuf KALINKARA (Üye)	Kızılhisar Okul Müdürü Hasan Hüseyin ÖZBEY (Dış paydaş)	Müslüm ÇALIŞKAN (Öğrenci Temsilcisi)

2.3.1 Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı	**MEDEK Tanımıyla Uyum Açıklaması**
Mezunların yazılım, veri tabanı, web ve mobil uygulama gibi alanlarda teknik bilgilerini etkili şekilde kullanabilmeleri	Mezuniyet sonrası meslekî hayatta teknik yeterlilik gösterme hedefine doğrudan karşılık gelir. Öğrencilerin mesleki uygulamalarda bilgi ve becerilerini kullanabilmesi MEDEK'in temel yeterlilik kriterleriyle uyumludur.
Karşılaştığı bilişim problemlerine çözüm üretebilen ve teknolojiyi yazılım süreçlerine entegre edebilen programcılar yetiştirmek	Sürekli değişen yazılım ve donanım teknolojilerine uyum sağlayabilen, çözüm odaklı bireyler yetiştirme hedefiyle birebir örtüşür. Bu, MEDEK'in yenilikçilik ve uygulama becerileriyle ilgili beklentileriyle örtüşmektedir.
Etik kurallara bağlı, veri güvenliği, iş güvenliği ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek	Toplumsal sorumluluk, meslekî etik ve veri güvenliği gibi konulara vurgu yapması bakımından MEDEK'in etik duyarlılık ve mesleki sorumluluk kriterleriyle tam uyumludur.
Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirmelerini ve yeni teknolojileri takip etme isteği kazanmalarını sağlamak	Bireysel gelişim, mesleki güncellik ve sürekli öğrenme gibi uzun vadeli hedeflerle doğrudan ilişkilidir. Bu, MEDEK'in bireysel farkındalık ve mesleki gelişim ilkeleriyle uyum içerisindedir.

Mezun Anketi Raporu

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

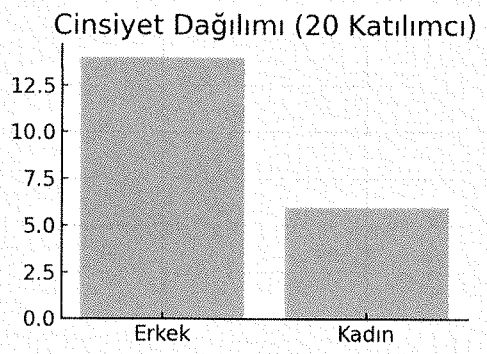
Bilgisayar Programcılığı Programı

1. Katılımcı Profili

Toplam Katılımcı: 20

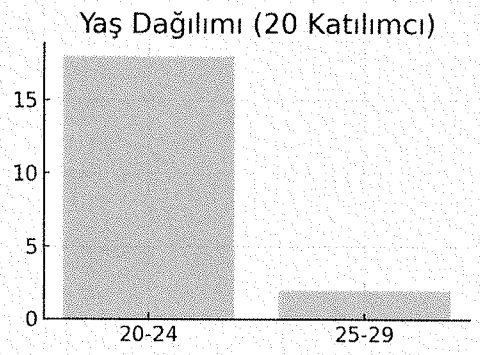
Cinsiyet Dağılımı

Kategori	Sayı	Oran (%)
Erkek	14	70.0
Kadın	6	30.0



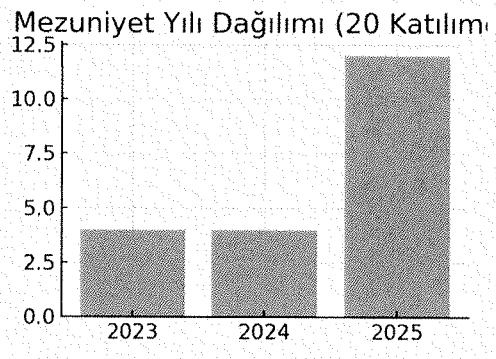
Yaş Dağılımı

Kategori	Sayı	Oran (%)
20-24	18	90.0
25-29	2	10.0



Mezuniyet Yılı Dağılımı

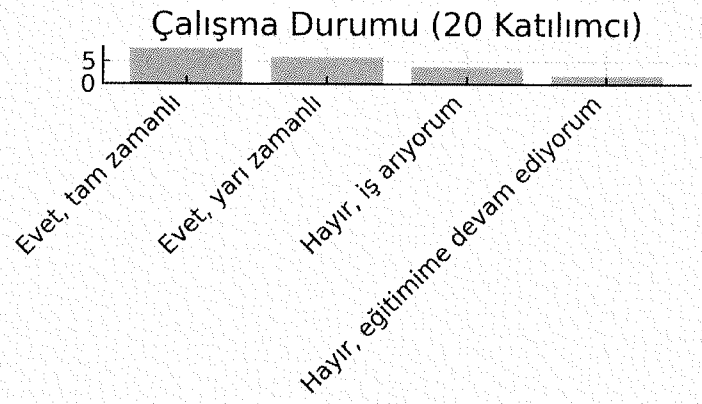
Kategori	Sayı	Oran (%)
2025	12	60.0
2023	4	20.0
2024	4	20.0



2. Mezunların İstihdam Durumu

Çalışma Durumu

Kategori	Sayı	Oran (%)
Evet, tam zamanlı	8	40.0
Evet, yarı zamanlı	6	30.0
Hayır, iş arıyorum	4	20.0
Hayır, eğitimime devam ediyorum	2	10.0

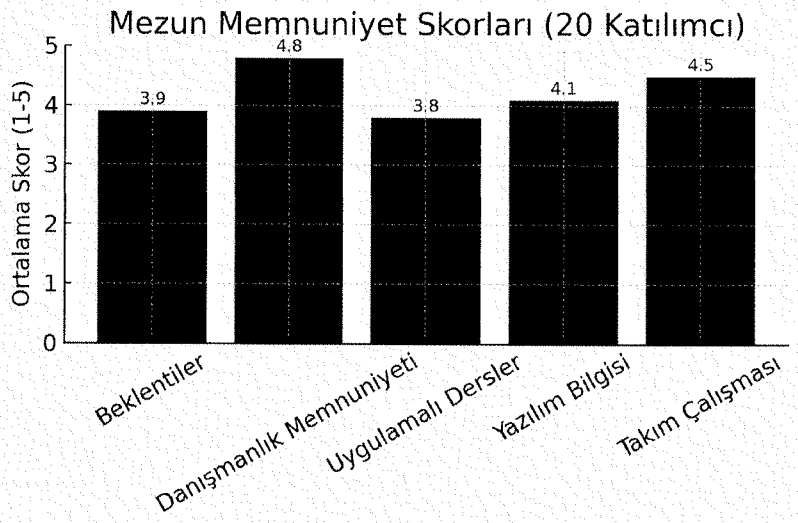


İş Bulma Süresi

Kategori	Sayı	Oran (%)
1 yıl ve üzeri	8	40.0
3-6 ay	6	30.0
6-9 ay	6	30.0

3. Mezun Görüşleri ve Memnuniyet Düzeyi

Alan	Ortalama Skor (1-5)
Beklentiler	3.9
Danışmanlık Memnuniyeti	4.8
Uygulamalı Dersler	3.8
Yazılım Bilgisi	4.1
Takım Çalışması	4.5



Yorum: Akademik danışmanlık, iletişim ve yazılım bilgisi boyutlarında yüksek memnuniyet öne çıkarken; uygulamalı derslerin yeterliliği görece daha düşük değerlendirilmiştir.

4. Mezunların Geliştirme Önerileri

Mezunlar tarafından en yoğun şekilde dile getirilen beklenti, programın uygulamalı eğitim ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi yönündedir. Özellikle yazılım geliştirme süreçlerinde kullanılan güncel teknolojilerin, laboratuvar ortamlarında daha fazla pratik yapılmasına olanak sağlayacak şekilde müfredata entegre edilmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Bu bağlamda, ders saatlerinin artırılması, proje tabanlı öğrenme yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve sektörel işbirlikleri aracılığıyla öğrencilerin gerçek dünya problemleriyle daha sık karşılaşmalarının sağlanması ön plana çıkmaktadır.

Bunun yanı sıra, mezunların önemli bir kısmı, yazılım, yapay zekâ, makine öğrenmesi ve veri bilimi gibi çağın ihtiyaç duyduğu alanlarda yeni derslerin açılmasını talep etmektedir. Bu derslerin yalnızca teorik bilgiye dayalı olmaması, aynı zamanda uygulamalı laboratuvar içerikleriyle desteklenerek öğrencilerin bu alanlarda yetkinlik kazanmalarına olanak tanıması gerektiği belirtilmiştir.

Ayrıca, mezunlar, programın yalnızca eğitim sürecinde değil, mezuniyet sonrasında da kariyer danışmanlığı ve rehberlik hizmetleri sunması gerektiğini ifade etmektedir. Bu kapsamda, üniversite–sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi, mezun–öğrenci buluşmalarının düzenlenmesi, kariyer günleri ve sektörel staj programlarının artırılması, mezunların iş bulma süreçlerinde daha avantajlı konuma gelmelerine katkı sağlayacaktır.

5. Genel Değerlendirme

20 katılımcı üzerinden elde edilen bulgular, önceki raporun eğilimlerini doğrulamakta ve programın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlarını daha net biçimde ortaya koymaktadır. Mezunlar, teorik bilgi aktarımı, akademik danışmanlık ve iletişim desteği açısından programın yeterli ve tatmin edici olduğunu belirtmektedir. Özellikle akademik danışmanlık hizmetinin ortalama 4.8/5 gibi yüksek bir memnuniyet puanına sahip olması, öğretim elemanlarının öğrencilere sunduğu destek ve yönlendirmenin güçlü bir yanını ortaya koymaktadır. Benzer şekilde, takım çalışması ve iletişim becerilerinin gelişimi (4.5/5), programın öğrencilerin sosyal ve mesleki yeterliliklerini desteklediğini göstermektedir.

Buna karşın, uygulamalı derslerin ve laboratuvar imkânlarının görece yetersizliği (3.8/5), programın en belirgin gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır. Mezunların neredeyse tamamı, sektörel beklentilere daha iyi hazırlanabilmek için pratik uygulama ağırlığının artırılmasını istemektedir. Ayrıca, iş bulma süresinin katılımcıların yarısından fazlası için 6 ay–1 yıl aralığında gerçekleşmesi, programın mezuniyet sonrasında kariyer desteği sunma noktasında daha etkin rol üstlenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, programın akademik danışmanlık ve iletişim alanında güçlü, ancak uygulamalı eğitim ve kariyer desteği alanlarında geliştirilmesi gereken bir yapıya sahip olduğu söylenebilir. Bu doğrultuda, hem mevcut müfredatın uygulama boyutunun zenginleştirilmesi hem de mezunlara yönelik kariyer ve sektörel destek mekanizmalarının geliştirilmesi, programın eğitim kalitesini ve mezunların istihdam başarısını artıracaktır.