



T.C.
GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI
BÖLÜM KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
18.07.2025	12	3

Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Sedat Güven başkanlığında gündem maddelerini görüşmek üzere toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

GÜNDEM MADDELERİ:

Gündem-1: 2021–2025 yıl bazlı başarı oranları raporunun değerlendirilmesi.

ALINAN KARARLAR:

Yapılan görüşmeler neticesinde; başarı oranları ve tespit edilen sorunlar (örn. Teknik Resim, Mukavemet ve Termodinamik derslerinde düşüşler) görüşülmüştür. Dış paydaş, mezunların üretim teknolojilerinde daha fazla pratik deneyim kazanması gerektiğini belirtmiştir. İç ve dış paydaşların geri bildirimleri (öğrencilerin imalat ve üretim becerilerinin geliştirilmesi ihtiyacı, derslerin uygulama ağırlıklı olma talebi) görüşülerek aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Karar - 1: 2025–2026 yılında devamsızlık takibi ve erken uyarı sistemi uygulanacak.

Karar - 2: CNC Torna Teknolojisi dersinde CAM postlarının alınması anlatılacak. Dersi iki öğretim elemanı birlikte takip edecek, öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı artırılabilecek, uygulamalar güçlendirilecek.

Karar - 3: Teknik Resim dersini iki öğretim elemanı birlikte takip edecek, öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı artırılabilecek, uygulamalar güçlendirilecek.

EK-1 : 2021–2025 Yıl Bazlı Başarı Oranı Tablosu

Öğr. Gör. Dr. Sedat GÜVEN

Öğr. Gör. Abdurrahman
DOĞAN
(Üye)

Öğr. Gör. Adem AKSOY
(Üye)

Fatih Hayri BAKIM
(Öğrenci Temsilcisi)

Bekir Sıddık YENİCİ
(Kızılhisar Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi)

Ders	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	2024-2025 (%)	Değerlendirme
Teknik Resim	26,70%	71,40%	40,50%	20,30%	2021-2022 dönemindeki düşük başarı (%26,7) sonrası, 2022-2023'te devreye giren ders saati artışıyla başarı oranı %71,4'e çıkmıştır. 2023-2024 ve 2024-2025 dönemlerinde oranlar sırasıyla %40,5 ve %20,3'e gerilemiştir. Analiz, düşüşte devamsızlığın ve kayıtlı olduğu halde pasif durumdaki öğrencilerin etkilisini göstermektedir.
Mekanik	53,80%	53%	17%	39%	2023-2024 dönemindeki düşük başarı oranı dikkate alınarak, dersin öğretim elemanı 2024-2025 döneminde değiştirilmiştir. Yeni dönemde sınıf başarı ortalaması %39'a yükselmiş ve kısmi bir toparlanma gözlenmiştir.
Bilgisayar Destekli Çizim I	27%	71,40%	40,50%	20,30%	2021-2022: En düşük başarı oranı görülmüş (%26,7). Bu durumun tespit edilmesiyle müfredat revizyonu ve ders saati artırımı kararı alınmıştır. 2022-2023: Revizyon sonrası başarı oranı %71,4'e yükselerek önemli bir iyileşme sağlandı. 2023-2024 ve 2024-2025: Başarı oranı kademeli olarak düşmüş (sırasıyla %40,5 ve %20,3). Devamsızlık oranları ve sınıf mevcudu artışıyla ilişkilidir.
Bilgisayar Destekli Çizim II		85,70%	90,90%	79,00%	2023-2024 te başarı oranı en yüksek seviyeye ulaşmıştır (%90,9). 2024-2025'te başarı oranında bir miktar düşüş gözlenmiş (%79,0), devamsızlık veya zorunlu staj çakışmalarının etkili olduğu değerlendirilebilir. Aksiyon: 2025-2026 için devamsızlık takibi sıklaştırılacak, ders içi uygulamalar daha kısa periyotlara bölünerek öğrenci motivasyonu artırılacaktır.
İmalat İşlemleri I	53,80%	36,50%	42,20%	27,60%	İmalat İşlemleri-I dersi dört akademik yıl boyunca incelendiğinde, başarı oranının 2021-2022 döneminde %53,8 iken 2022-2023 döneminde %36,5'e düştüğü görülmektedir. 2023-2024 döneminde başarı oranı %42,2'ye yükselmiş, bu da öğrencilerin ders performansında bir toparlanma yaşandığını göstermektedir. 2024-2025 döneminde başarı oranı %27,6'ya gerilese de, sınıf ağırlıklı not ortalaması 49,2 olarak önceki yıllara yakın seviyede korunmuştur. Bu durum, öğrencilerin genel not dağılımının dengede olduğunu, ancak dersten başarılı olma oranlarının düşük seyrettiğini ortaya koymaktadır. Analiz, başarı oranındaki düşüşün büyük ölçüde artan öğrenci sayısı ve devam-devamsızlık kaynaklı olduğunu göstermekte; bireysel destek ve öğrenci katılımının artırılmasının başarı oranlarına olumlu yansıtılabileceğini işaret etmektedir.
İmalat İşlemleri II	32%	64%	32,10%	32%	"İmalat İşlemleri II dersi için dört yıllık veri incelendiğinde 2021-2022'de %32 olan başarı oranının 2022-2023'te %64'e çıktığı, 2023-2024'te %32,1'e gerilediği ve 2024-2025'te %32 seviyesinde seyrettiği görülmektedir. 2022-2023 döneminde sınıf ağırlıklı ortalamanın 50,36 ve başarı oranının %64 olması, doğru kurgulandığında öğrencilerin ders çıktılarında hedeflenen düzeye ulaşabildiğini göstermektedir. Buna karşılık 2023-2024'te başarı oranı %32,1'e düşerken sınıf ortalamasının 53,72'ye yükselmesi; devam/katılım eksikleri, ara değerlendirme sayısı ve baraj puanlarının etkisi, dönemsel motivasyon gibi etmenlerin başarıyı sınırladığına işaret etmektedir (çıkartım). 2024-2025'te oranın %32'de sabitlenmesi, düşüşün istisna değil süreklilik kazanan bir plato olduğunu göstermektedir.

CNC Torna Teknolojisi	-	52,20%	53,30%	65,00%	<p>2022–2023 akademik yılında başarı oranı %52,2 düzeyinde gerçekleşmiş, sınıf ağırlıklı not ortalaması 38,86 olarak kaydedilmiştir. 2023–2024 döneminde öğrenci sayısındaki artışa rağmen başarı oranı %53,3 seviyesine yükselmiş, not ortalaması da 47,13'e çıkmıştır. Bu iyileşme, öğrencilerin dersi kavrama düzeyinde belirgin bir gelişim olduğunu göstermektedir.</p> <p>2024–2025 döneminde ise başarı oranı %65'e ulaşarak önceki iki döneme göre önemli bir artış sergilemiş, bu durum programın uygulamalı eğitim yaklaşımı, atölye etkinlikleri ve revize edilen değerlendirme kriterlerinin öğrenci başarısını olumlu etkilediğini ortaya koymaktadır. Not ortalamasındaki kısmi düşüşe (37,28) rağmen başarı oranındaki artış, dersin öğrenme çıktılarının daha geniş bir öğrenci kitlesi tarafından karşılandığını ve minimum geçme kriterlerini sağlayan öğrenci sayısının arttığını kanıtlamaktadır.</p> <p>Bu veriler, CNC Torna Teknolojisi dersinde yapılan pedagojik ve uygulama temelli düzenlemelerin program eğitim hedefleriyle uyumlu bir şekilde öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirdiğini ve kalite iyileştirme döngüsünün etkin biçimde işlediğini göstermektedir.</p>
CNC Freze Teknolojisi	-	84%	41,40%	72%	<p>CNC Freze Teknolojisi dersine ait üç dönemlik akademik veriler incelendiğinde, 2022–2023 döneminde %84 gibi yüksek bir başarı oranı ve 78,14'lük sınıf ağırlıklı not ortalaması ile dersin etkin bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir. 2023–2024 döneminde başarı oranı %41,4'e, sınıf ortalaması ise 66,66'ya gerileyerek belirgin bir düşüş göstermiştir. Bu durum, öğrencilerin dersi anlamada güçlük yaşadığını ve performans kaybı olduğunu ortaya koymuştur. Yapılan müfredat revizyonu ve ders saatlerinin artırılması sonucunda 2024–2025 döneminde başarı oranının %72'ye, sınıf ağırlıklı not ortalamasının ise 86,67'ye yükseldiği gözlemlenmiştir. Bu artış, uygulanan düzenlemelerin ve sürekli iyileştirme döngüsünün etkili olduğunu ve program eğitim hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağladığını kanıtlamaktadır.</p>
Bilgisayar Destekli Üretim	-	95%	-	80,80%	<p>Bu ders, öğrencilerin üretim teknolojilerinde dijitalleşmeye ve otomasyona adaptasyon becerisini güçlendirmektedir. 2022–2023 döneminde çok yüksek başarı (%95) gözlenmiş olup, bu sonuç programın teknik ve uygulamalı çıktılarına yüksek katkı sağlamıştır. 2024–2025 döneminde başarı oranı %80,8 ile hâlen oldukça yüksek seyretmektedir. 2023–2024 döneminde ders açılmamış, yerine Makine Tasarımı dersi verilmiştir. 2023–2024'te açılmayan dönemin telafisi için Bilgisayar Destekli Üretim dersinin içerik ve uygulama yoğunluğunun 2024–2025 itibarıyla artırılması kararlaştırılmıştır. Dersin PEA2 ve PEA4'e katkısı yüksektir; öğrencilerin sektörel yazılımlar konusunda yetkinliği belirgin biçimde artmıştır.</p>
Staj	-	85,70%	86,40%	80%	<p>Son üç yılın staj başarı oranları incelendiğinde, 2022–2023 ve 2023–2024 dönemlerinde yüksek ve istikrarlı bir başarı oranı (%85–86) yakalandığı, 2024–2025 döneminde ise bir miktar düşüşle %80'e gerilediği görülmektedir. Bu durum, özellikle son yıl staj yapan öğrenci sayısının artmasıyla birlikte gözlemlenen devamsızlık ve rapor teslim gecikmelerine bağlanmıştır. Programda bu duruma karşılık staj süreci bilgilendirme toplantılarının artırılması ve işveren geri bildirimlerinin daha yakından izlenmesi kararlaştırılmıştır.</p>
Malzeme Bilimi - I	-	70,80%	44,70%	29%	<p>2022–2023'te yüksek başarı gözlenmişken, son iki dönemde sürekli düşüş söz konusu. Öğrenci sayısındaki artış → bireysel ilgilenme imkânının azalması, Ders içerik yoğunluğunun yüksek olması, Öğrencilerin temel mühendislik derslerine (Mekanik, Mukavemet) paralel uyum sorunları başarı düşüşündeki olası nedenlerdir. Bu doğrultuda, ders planı gözden geçirildi ve öğretim elemanıya istişare edildi. Öğrencilerin dönem başı temel bilgileri (malzeme özellikleri, faz diyagramları vb.) ölçülerek eksiklerin tamamlanması sağlanacaktır.</p>

Enerji Sistemleri		72%	62,10%	61,50%	2022-2023: En yüksek başarı yüzdesi gözlenmiş (%72). 2023-2024: Sınıf mevcudu artmış, başarı yüzdesi düşmüş (%62,1). 2024-2025: Başarı oranı benzer seviyede (%61,5) ancak sınıf not ortalaması yükselmiş (71,54). Bu, az sayıda başarısız öğrencinin sınıf ortalamasını çok aşağı çekmediğini, başarılı öğrencilerin performansının arttığını gösterir.
Makine Elemanları		86%	65,40%	75,70%	2022-2023 döneminde başarı oranı oldukça yüksek (%86,4), not ortalaması da kabul edilebilir düzeyde. 2023-2024 döneminde başarı oranı %65,4'e düşmüş, not ortalaması da azalmış (62,30 → 56,52). Bu düşüş, öğrencilerin bu derste performansında gerileme eğilimi olduğunu gösteriyor. 2024-2025'te öğretim elemanı değişikliği ile başarı oranı ve not ortalaması tekrar yükselmiştir.
Yüzey İşlemleri		91%			Bu ders yalnızca bir dönem açılmış ve öğrencilerden yüksek başarı alınmış. Ancak program çıktıları göz önüne alındığında, Makine Tasarımı ve Bilgisayar Destekli Üretim gibi daha ileri seviye ve sektörde daha kritik olan derslere öncelik verilmesi uygun bulunmuş. Bu değişiklik, öğrencilerin tasarım odaklı yeteneklerini geliştirmeyi ve PEA1-PEA2 (teknik bilgi kullanımı, problem çözme ve teknolojiye entegrasyon) katkısını artırmayı amaçlıyor.
Kaynak Teknolojisi		96%	84%	78,60%	2022-2023 döneminde dersin başarı oranı çok yüksektir (%96). Bu, dersin öğrenciler tarafından kolayca kavrandığını ve yeterliklerin büyük oranda kazanıldığını göstermektedir. 2023-2024 döneminde başarı oranı %84'e düşmesine rağmen sınıf ortalaması artarak 80,47'ye çıkmış. Bu, derse devam edenlerin daha nitelikli öğrenme çıktısı elde ettiğini ama başarısız öğrenci sayısının arttığını gösteriyor. 2024-2025 döneminde başarı oranı %78,6'ya gerilemiş, bu da takip edilmesi gereken bir trende işaret ediyor. Sınıf ortalaması da düşmüş durumda (71,50). → Bu durum, derste pratik uygulama sayısının, atölye sürelerinin veya öğrenci motivasyonunun gözden geçirilmesi gerektiğini gösterebilir.
Sac Metal Şekillendirme		88%	81,50%	82,10%	Tüm yıllarda %80'in üzerinde başarı oranı sağlanmış, bu dersin programın eğitim amaçlarına (özellikle PEA1 - Teknik bilgi kullanımı ve PEA2 - Üretim süreçlerine uyum) güçlü katkı verdiğini gösteriyor. 2023-2024'te yüksek ortalama, öğrencilerin o yıl kavramsal ve uygulama bazlı performanslarının daha yüksek olduğunu gösteriyor. Geliştirilmesi Gereken Noktalar: 2024-2025'te ortalama düşüşü dikkat çekici. Başarı oranı %82 olsa da not ortalaması %64,48'e gerilemiş. Bu durum öğrencilerin geçer notu alacak kadar başarı gösterdiğini fakat yüksek performans sergilemediğini düşündürüyor. Daha fazla uygulamalı örnek ve atölye içeriği ile öğrencilerin başarı ortalamasını artırmaya yönelik çalışma yapılabilir.
Makine Tasarımı			92%		Makine Tasarımı dersi ilk kez 2023-2024 bahar yarıyılında açılmış ve %92 gibi çok yüksek bir başarı oranı elde edilmiştir. Bu durum öğrencilerin tasarım ve proje tabanlı öğrenmeye hazır olduklarını göstermektedir. Ancak bölüm kurulunda yapılan değerlendirme sonucunda, üretim ve uygulama odaklı kazanımların güçlendirilmesi amacıyla 2024-2025 yılından itibaren Bilgisayar Destekli Üretim dersinin açılmasına karar verilmiştir.
İmalat İşlemleri III			85,70%	76,90%	Başarı oranı bir önceki yıla göre yaklaşık %9 puan düşmüş, fakat hâlâ %75'in üzerinde ve iyi seviyede. Sınıf ortalamaları iki yıl boyunca 79-82 bandında, bu da öğrencilerin derste yeterli performans gösterdiğini gösteriyor. Yüksek başarı oranı ve not ortalamaları, bu dersin PEA1 (teknik uygulama), PEA2 (problem çözme ve üretim teknolojileri), PEA4 (yaşam boyu öğrenme) çıktılarıyla iyi uyumlu olduğunu ortaya koyuyor.

Ölçme ve Kontrol	69,20%	57,80%	63%	60,70%	Son dört dönemin ortalama başarı oranı yaklaşık 62,7% olarak gerçekleşmiştir. 2021–2022 döneminde en yüksek başarı oranı (%69,2) gözlenirken, 2022–2023'te belirgin bir düşüş yaşanmıştır. 2022–2023 döneminde sınıf ağırlıklı ortalama yüksek (80,3) olmasına rağmen başarı oranı görece düşük kalmıştır. Bu durum, başarılı öğrencilerin oldukça yüksek notlar almasına rağmen, başarısız öğrenci sayısının yüksek olmasından kaynaklanmaktadır. 2023–2024 ve 2024–2025'te kısmi toparlanma vardır fakat oran hâlâ %65'in altında seyretmektedir. Bu, dersin uygulama ağırlığı ve devam zorunluluğu açısından öğrencilerin desteklenmesi gerektiğini göstermektedir.
Termodinamik	-	80%	57,50%	44,40%	Başarı oranı eğilimi: %80 → %57,5 → %44,4 şeklinde istikrarlı bir düşüş söz konusudur. Öğrenci sayısı dalgalanması: 2023–2024'te öğrenci sayısının artması başarı oranını düşürmüştür. 2024–2025'te öğrenci sayısı azalsa da oran daha da düşmüştür, bu da devamsızlık veya öğrenme zorluğu gibi başka faktörlerin etkisini düşündürmektedir. Sınıf ortalaması – Başarı oranı farkı: 2023–2024'te sınıf ortalaması yüksek olmasına rağmen başarı oranının düşük kalması, yüksek not alan bir grup ile çok düşük not alan bir grubun varlığına işaret etmektedir.
Malzeme Bilimi - II	-	65%	38,63%	46,87%	Başarı eğilimi dalgalı bir seyir izlemiştir: İlk yıl kabul edilebilir düzeyde iken ikinci yıl ciddi düşüş gözlenmiş, üçüncü yıl ise toparlanma başlamıştır. Başarısızlık oranı ikinci yılda zirve yapmış, üçüncü yılda düşüşe geçmiştir. Bu durum 2023–2024 döneminde dersin zorlandığını, öğrenci sayısındaki artışla birlikte kontrolün zorlaşabileceğini ve 2024–2025'te yapılan düzenlemelerin olumlu etkisini işaret eder.
Mukavemet	6,70%	61%	26,30%	4,80%	Mukavemet dersi 2021–2022 ve 2024–2025 yıllarında Abdurrahman Doğan, 2022–2023 ve 2023–2024 yıllarında ise Adem Aksoy tarafından verilmiştir. Aksoy döneminde başarı oranı %61'e yükselmiş ve not ortalamaları anlamlı şekilde artmıştır. 2024–2025 yılında derste başarı oranının %4,8'e düşmesi, önceki yıllarda yakalanan gelişimin sürdürülemediğini göstermektedir. Bu nedenle dersin ilerleyen dönemlerde Adem Aksoy tarafından yürütülmesinin öğrenci başarısını arttırmada daha uygun olacağı değerlendirilmektedir.
Modern Üretim Teknolojileri	-	84,60%	75%	61,30%	2022–2023 döneminde başarı oranı oldukça yüksektir (%84,6) ve ortalama 66,04 ile kabul edilebilir bir düzeydedir. 2023–2024 döneminde başarı oranı %75'e gerilemiş, ortalama ise 62,63'e düşmüştür. Bu düşüş, özellikle derse devamlılık ve uygulama performansındaki farklılıkların etkisini göstermektedir. 2024–2025 döneminde, dersin öğretim elemanı değişmiş ve başarı oranı %61,3'e düşmüştür. Not ortalaması ise önceki yıla göre bir miktar artmış (62,63 → 66,68) olsa da, başarısız öğrenci sayısının yükselmesi dikkat çekicidir. Öğretim elemanı değişikliğinin ardından yapılacak ek desteğin (örneğin ek uygulama saatleri, laboratuvar etkinlikleri) başarı oranını yeniden yükseltmesi beklenmektedir.