
	<p style="text-align: center;">GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</p> <p style="text-align: center;">PEST ANALİZİ</p>	
Doküman Kodu: TBMYO-PLN-001	Yürürlük Tarihi: XX.XX.2025	Revizyon Tarihi/No: 00
		Sayfa No: 1 / 1

POLİTİK



- **YÖK ve MYO bölümlerine yönelik kontenjan düzenlemeleri:** Program açma/kapama, ders saatleri, staj zorunluluğu, kalite güvence uygulamaları doğrudan etkiler.
- **Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) standartları:** Program çıktıları ve sertifikasyon süreçlerini belirler.
- **Devlet teşvik ve hibeleri:** Ar-Ge, dijital dönüşüm, üretim, medya ve yazılım alanlarında verilen destekler eğitim altyapısını güçlendirir.
- **Bölgesel kalkınma politikaları:** MYO'nun bulunduğu şehirdeki sanayi, üretim, medya kuruluşları ve teknopark politikaları işbirliğini etkiler.
- **İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı:** Makine ve teknik laboratuvar kullanımlarını, cihaz yatırımını ve eğitim içeriklerini belirler.

EKONOMİK

- **Yerel ve ulusal ekonomik koşullar:** İşsizlik oranı, sektörlerin büyüme hızı (makine, medya, yazılım) mezunların istihdam olanaklarını etkiler.
- **Sanayi ve teknoloji yatırımları:** CNC, otomasyon, medya teknolojileri ve yazılım sektörlerine yapılan yatırımlar işbirliği ve staj fırsatlarını artırır.
- **Döviz kuru ve maliyetler:** Teknik ekipman (kamera, CNC makinesi, bilgisayar, yazılım lisansları) fiyatlarını doğrudan etkiler.
- **İşveren beklentileri:** Piyasanın ihtiyaç duyduğu teknik eleman profili program içeriklerinin güncellenmesini gerektirir.
- **Ekonomik dalgalanmalar ve devlet bütçesi:** Meslek yüksek okulu kaynakları, kütüphane, araştırma proje fonları etkilenir

SOSYAL

- **Mesleki eğitime olan toplumsal bakış:** MYO mezunlarına yönelik algı, tercih oranlarını ve öğrenci kalitesini etkiler.
- **Genç nüfus oranı:** Türkiye'de genç nüfusun yüksek olması MYO'lara talebi artırır.
- **Dijital kültür ve medya tüketimi:** Radyo-TV programları için önemli bir toplumsal belirleyicidir.

	<p style="text-align: center;">GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</p> <p style="text-align: center;">PEST ANALİZİ</p>	
Doküman Kodu: TBMYO-PLN-001	Yürürlük Tarihi: XX.XX.2025	Revizyon Tarihi/No: 00
		Sayfa No: 1 / 1

- **Toplumun teknoloji kullanım düzeyi:** Bilgisayar Programcılığı ve makine teknolojisi gibi bölümlere olan talebi yönlendirir.
- **Göç ve şehirleşme:** MYO'nun bulunduğu bölgenin demografik yapısını ve iş gücü ihtiyaçlarını belirler.
- **Çalışma hayatında beceri beklentileri:** İletişim, ekip çalışması, teknik yeterlilik gibi yetkinlikler program çıktılarında önem kazanır.

TEKNOLOJİK

- **Dijital dönüşüm:** Eğitimde simülasyon, otomasyon, kodlama, yapay zekâ gibi teknolojiler müfredatın yenilenmesini zorunlu kılar.
- **Laboratuvar altyapısı:** CNC makineleri, medya stüdyoları, bilgisayar laboratuvarları ve yazılım araçlarının sürekli güncellenmesi gerekir.
- **Uzaktan eğitim sistemleri ve hibrit öğretim:** Eğitiminde çevrimiçi ders materyallerinin artmasını sağlar
- **Yeni medya teknolojileri:** Radyo-TV programlarını kamera, kurgu, yayıncılık teknolojileri bakımından sürekli değişime zorlar.
- **Sanayi 4.0 uygulamaları:** Makine ve otomasyon alanlarında robotik, IoT, sensör teknolojileri eğitim içeriklerine entegre edilmelidir.
- **Siber güvenlik ve veri bilimi:** Bilgisayar Programcılığı için yeni uzmanlık alanları oluşturur.
- **Dijital kütüphane ve akademik veri tabanları:** Araştırma verimliliğini artırır