

GAZIANTEP
İSLAM
BİLİM VE
TEKNOLOJİ
ÜNİVERSİTESİ



GAZIANTEP
ISLAM
SCIENCE AND
TECHNOLOGY
UNIVERSITY

GAZIANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİ BELGESİ
(2026-2028)

GAZIANTEP

İçindekiler Tablosu

1. Giriş
2. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2024-2028)
3. Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı
4. Stratejik Amaç ve Hedefler
5. Performans Göstergeleri
6. İzleme ve Değerlendirme

1. GİRİŞ

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (GİBTÜ), 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuş bir devlet üniversitesidir. İlk olarak Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla kurulmuş, 18 Ocak 2019 tarihinde ise Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adını almıştır. Üniversite, İslami ilimler ve teknoloji alanlarında eğitim vererek, bilimsel ve manevi değerleri bir araya getirmeyi amaçlamaktadır.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, akademik mükemmeliyet, bilimsel üretkenlik ve toplumsal katkı misyonu doğrultusunda, uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin temel bir parçası olarak görmektedir. Küresel eğilimler ve yükseköğretimde artan rekabet ortamı, üniversitemizin uluslararası alanda daha görünür, etkin ve iş birliğine açık bir konumda olmasını gerektirmektedir. Bu minvalde Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Türk yükseköğretim alanındaki uluslararasılaşma stratejilerinin belirlendiği ve yönlendirildiği Yükseköğretim Kurulu'nun 2024-2028 dönemine yönelik belirlediği önemli hedeflerin bir parçası olarak uluslararasılaşma alanında öncü bir rol oynamayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, bu misyon ve sorumluluklarla birlikte, uluslararasılaşma stratejilerini daha da güçlendirmek amacıyla Uluslararasılaşma Strateji Belgesini oluşturmaktadır. Bu belge, Üniversitemizin uluslararasılaşma çabalarını yönlendirecek ve Türk yükseköğretiminin küresel sahnede daha da parlak bir şekilde temsil edilmesine katkı sağlayacaktır. Buna ek olarak, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin uluslararasılaşma hedefleri ve politikaları hakkında detaylı bir yol haritası sunacak ve üniversitemizin dünya genelinde daha fazla tanınması, öğrencilerimize, öğretim üyelerimize ve araştırmacılarımıza uluslararası deneyimler sunması konusundaki kararlılığını gösterecektir.

2. YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ (2024-2028)

Yükseköğretim dünyasında, uluslararasılaşma kavramı, eğitim kurumlarının sınırlarını aşarak küresel arenada daha etkili olma yolculuğunun önemli bir unsurunu temsil eder. Bu yolculuk hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınmış bir yükseköğrenim sistemi oluşturma hedefiyle örtüşmektedir. Bu çerçevede, Üniversitemizin yükseköğretim alanındaki uluslararasılaşma stratejilerini şekillendiren iki temel belge öne çıkar: Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2024-2028 ve Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi

Bu belge, Türk yükseköğretiminin uluslararasılaşma sürecini daha sistematik ve odaklı bir şekilde yönlendirmeyi amaçlayan önemli bir belgedir. Bu strateji belgesi, Türkiye'nin yükseköğretim sisteminin uluslararası düzeyde daha rekabetçi ve tanınır hale gelmesini hedefler ve ana özellikleri şunlardır:

- **Türk bilim insanlarının envanterinin hazırlanması:** Bu envanterle "Bilim Vatan" oluşturulacak ve Türk bilim insanlarının bağı güçlendirilerek büyük bir güç birliği oluşturulacaktır.
- **Yurt dışında akademik birim açılması:** Azerbaycan ve Özbekistan'dan sonra Balkanlar, Orta Doğu, Orta Asya ve Afrika'da Türk üniversitelerinin kampüsleri açılacaktır.
- **Uluslararası mezunların kazandırılması:** Yüksek teknoloji, mühendislik, tıp ve fen bilimleri gibi stratejik alanlarda uzmanlaşmış uluslararası mezunlar Türk üniversitelerine ve sanayiye kazandırılacaktır.
- **Uluslararası saygınlığa sahip bilim insanlarının çalışmaları:** Bu bilim insanlarının Türk üniversitelerinde kısa ve uzun süreli çalışmaları için gerekli düzenlemeler ve teşvikler genişletilecektir.
- **Uluslararası öğrenci sayısının artırılması:** Türkiye'deki uluslararası öğrenci sayısının 500 bini aşarak ülkenin uluslararası öğrenci küresel payının %6,25'e çıkarılması sağlanacaktır.

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2024-2028, Türk yükseköğretiminin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için bir yol haritası sunar. Bu belge, Türkiye'nin uluslararasılaşma konusundaki taahhüdünü ve planlarını yansıtırken, üniversitelerin de kendi stratejik planlarını bu hedeflere uygun şekilde oluşturmalarına rehberlik eder. Bu doğrultuda Türk yükseköğretimi, küresel düzeyde daha rekabetçi ve saygın bir konuma ulaşma yolunda ilerler.

3. GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI

Yüksek Öğrenim kurumları, toplumların gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlama misyonunu üstlenir. GİBTÜ, bu anlayış doğrultusunda, 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlediği vizyon, misyon ile bir yol haritası sunar. Bu belge, üniversitenin gelecekteki eğitim, araştırma, kurumsal kapasite geliştirme ve işbirliği hedeflerini açıkladı. Aynı zamanda, stratejik hedeflerini, üniversitenin insan odaklı yaklaşımını ve toplumsal fayda sağlama taahhüdünü nasıl yansıttığını vurgular.

MİSYON VE VİZYON

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (GİBTÜ), kuruluş misyonu ve vizyonu itibarıyla İslami değerler ile bilim-teknolojiyi bütünleştiren özel bir yükseköğretim kuruluşudur. Üniversitenin resmi vizyonu “dini ve manevi yapının korunması ve geliştirilmesi, dini faaliyetlerin icrası için ihtisaslı kadroların hazırlanmasını temin eden bir yüksek eğitim kurumu olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu köklü vizyon çerçevesinde GİBTÜ ’nün uluslararasılaşma vizyonu, bilimsel ve kültürel birikimini dünya çapında paylaşan, küresel alanda tanınan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Uluslararasılaşma misyonu ise; evrensel eğitim-öğretim standartlarına uygun ders içerikleri ve öğretim kadrosu yetiştirmek; uluslararası öğrenci ve akademisyen değişimini teşvik etmek; yabancı dilde kaliteli eğitim programları açmak, uluslararası işbirlikleri ve projeler aracılığıyla üniversitenin eğitim-araştırma kalitesini artırmaktır. Bu anlamda GİBTÜ, kurumsal misyon ve vizyonunu uluslararası yeterlilikler üzerine kurmakta; stratejik hedeflerine ancak küresel düzeyde rekabetçi bir araştırma-öğretim kalitesiyle ulaşabileceğinin bilinciyle hareket etmektedir. Üniversitenin stratejik planında sunulan amaç ve hedeflere uluslararası bir perspektif kazandırmak, kültürel etkileşimi artırmak ve Gaziantep’in güçlü değerlerini tüm paydaşlara ulaştırmak uluslararasılaşma misyonunun temel unsurlarıdır.

Misyon

Üniversitemizi ülke içinde ve dışında temsil etmek, farklı hareketlilik programları, ikili anlaşmalar, etkinlikler ile, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personelin uluslararasılaşması ve seçkin yabancı akademisyen ve araştırmacıları üniversitemize çekmek, çok kültürlü bir kampüs hayatı oluşturmak, uluslararası akademik aktiviteleri ve hareketliliği artırmak ve üniversitenin ulusal ve uluslararası saygınlığını artırmaktır.

Vizyon

Uluslararasılaşma stratejisi bağlamında yükseköğretim kalitesinde üstün bir başarıya ulaşmak ve Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin uluslararası alanda tanınır, sürdürülebilir ve kaliteli işbirlikleri ile uluslararasılaşan bir üniversite olmasıdır.

4. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

GİBTÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi beş ana stratejik eksen üzerinde şekillendirilmiştir. Her bir stratejik eksenin (amaç) altındaki stratejik hedefler aşağıda sıralanmıştır:

Amaç 1: Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmanın geliştirilmesi

Hedef 1: Uluslararası değişim programlarının etkin kullanımının sağlanması

1.1.Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı

1.2.Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı

1.3.Erasmus+ hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı

1.4.Uluslararası değişim programı anlaşma sayısı

Hedef 2: Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması

2.1. Uluslararası toplam öğrenci sayısı

2.2. Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı

2.3. İletişimde olunan uluslararası mezun sayısı

Hedef 3: Uluslararası öğrencilerin entegrasyonunun sağlanması

3.1. Erasmus+ programı aracılığıyla gelen öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen etkinlik sayısı

3.2. Uluslararası öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi

3.3. Uluslararası öğrenciler için düzenlenen toplam kültür günlerinin sayısı

3.4. Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı

Amaç 2: Kalite standartlarına uygun öğrenci odaklı nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek

Hedef 1: Programları kalite standartları doğrultusunda geliştirmek

Hedef 2: Disiplinlerarası eğitimi yaygınlaştırmak

Hedef 3: Lisansüstü eğitimin niteliğini geliştirmek

Hedef 4: Mezun izleme faaliyetlerini geliştirmek

Amaç 3: AR-GE faaliyetlerini ve çıktılarını nitelik, nicelik ve uluslararasılaşma yönünden geliştirmek

Hedef 1: Ulusal kurumlar tarafından desteklenen proje sayısının artırılması

Hedef 2: Araştırmacı yetkinliğinin ve görünürlüğünün geliştirilmesi

Hedef 3: Üniversite adresli bilimsel yayınların kalitesinin ve sayısının artırılması

Hedef 4: Sanayi, Kamu/Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE işbirliklerinin geliştirilmesi

Hedef 5: AR-GE faaliyetlerinin çıktılarının geliştirilmesi

Amaç 4: Paydaş beklentileri doğrultusunda kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

Hedef 1: Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması

Hedef 2: Öğrencilerde ve Personelde kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi

Hedef 3: Öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine yönelik hizmetin geliştirilmesi

Hedef 4: Kurumsal itibar yönetiminin geliştirilmesi

Hedef 5: Dijitalleşmenin kurumsal süreçlere yaygınlaştırılması

Amaç 5: Toplumsal katkı faaliyetlerinin ve girişimciliğin geliştirilmesi

Hedef 1: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri artırmak

Hedef 2: Dezavantajlı grupların üniversite yaşamına entegrasyonuna yönelik faaliyetleri arttırmak

Hedef 3: Üniversite personelinin, öğrencilerinin girişimci faaliyetlerini arttırmak

Hedef 4: Sürdürülebilir üniversite faaliyetlerinin geliştirilmesi

Amaç 6: Avrupa Dışında bulunan ülkelerle ve üniversitelerle işbirliğini geliştirmek ve projeler yazmak. Bu minvalde 2026 yılında başvurulması planlanan KA171 bölgeleri ve ülkeleri aşağıda verilmiştir:

Bölge 1: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak Erasmus+ KA171 programı kapsamında Batı Balkanlar bölgesini tercih etmemizin temel nedeni; bölgenin tarihsel, kültürel ve akademik açıdan Türkiye ile güçlü bağlara sahip olması ve Avrupa Birliği'nin yükseköğretimde kapasite geliştirme öncelikleri arasında yer almasıdır. Batı Balkan ülkeleri, yükseköğretimde uluslararasılaşma, akademik kalite artışı ve disiplinler arası işbirliği açısından önemli bir potansiyel sunmaktadır.

Bölge 1	Arnavutluk	University of Medicine, Tirana	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	Bosna-Hersek	University of Tuzla	İngilizce Mütercim Tercümanlık
	Kosova	Public University Kadri Zeka	İngilizce Mütercim Tercümanlık
	Karadağ	University "Adriatic" Bar in Montenegro	İngilizce Mütercim Tercümanlık

Bölge 2: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak Erasmus+ KA171 programı kapsamında Doğu Ortaklığı ve komşu ülkeler bölgesini tercih etmemizin temel nedeni; yine

Bölge 1’de olduğu gibi bu bölgenin Türkiye ile güçlü tarihsel, kültürel ve akademik bağlara sahip olması ve yükseköğretimde uluslararası işbirliği açısından stratejik bir konumda yer almasıdır. Bölge, sağlık bilimleri ve dil eğitimi alanlarında önemli fırsatlar sunmaktadır.

Bölge 2	Azerbaycan	Azerbaijan Medical University	Tıp
		Azerbaijan University	Arapça Mütercim Tercümanlık
	Gürcistan	Batumi Shota Rustaveli State University	Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	İngilizce Mütercim Tercümanlık

Bölge 3: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak Erasmus+ KA171 programı kapsamında Güney Akdeniz bölgesini tercih etmemizin temel nedeni; bölgenin Arap dili ve kültürünün merkezinde yer alması ve Türkiye ile güçlü tarihsel, kültürel ve akademik bağlara sahip olmasıdır.

Bölge 3	Cezayir	Hassiba Benbouali University of Chlef Algeria	Arapça Mütercim Tercümanlık
	Fas	Universite Moulay Ismail	Arapça Mütercim Tercümanlık
	Tunus	Carthage University	Arapça Mütercim Tercümanlık

Bölge 4: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak Erasmus+ KA171 programı kapsamında Rusya Federasyonu’nun tercih edilmesinin temel nedeni; ülkenin çok kültürlü yapısı ve İslam sanatı ve kültürüne yönelik artan akademik ilginin bulunmasıdır. Saint Petersburg Stieglitz State Academy of Art and Design ile İlahiyat alanında iş birliği kurulmasının gerekçesi; İslam medeniyetinin estetik ve manevi boyutlarını temsil eden hat sanatının, ilahiyat disipliniyle doğrudan ilişkili olmasıdır. Hat sanatı, Kur’an-ı Kerim’in yazımı, İslami estetik anlayış ve dini sanat geleneğinin aktarılması açısından önemli bir ilahiyat mirasıdır.

Bölge 4	Rusya Federasyonu	Saint Petersburg Stieglitz State Academy of Art and Design	İlahiyat
----------------	-------------------	--	----------

Bölge 5: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak Erasmus+ KA171 programı kapsamında Malezya’nın tercih edilmesinin temel nedeni; ülkenin İslam yükseköğretimi alanındaki güçlü akademik geleneği, çok kültürlü toplumsal yapısı ve İslam dünyasında önemli bir akademik merkez konumunda bulunmasıdır.

International Islamic University Malaysia ve Universitas Airlangga ile İlahiyat alanında iş birliği kurulmasının gerekçesi; üniversitenin İslami ilimler alanında uluslararası düzeyde tanınan akademik yetkinliği ve klasik İslam ilimleri ile çağdaş yaklaşımları bütünleştirici eğitim anlayışıdır. International Islamic University Malaysia ve Universitas Airlangga karşılaştırmalı İslam çalışmaları, etik ve kültürlerarası diyalog vurgusu, GİBTÜ'nün akademik vizyonu ile örtüşmektedir.

Bu iş birliği, ilahiyat alanında akademik kaliteyi artırmayı, iyi uygulamaların paylaşılmasını ve küresel ölçekte İslam düşüncesinin daha iyi anlaşılmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Proje, GİBTÜ'nün uluslararasılaşma hedefleri ve Erasmus+ KA171 programının akademik işbirliği ve kültürlerarası etkileşim amaçlarıyla uyumludur.

Bölge 5	Malezya	International Islamic University Malaysia	İlahiyat
	Endonezya	Universitas Airlangga	İlahiyat

Bölge 6: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile Kırgızistan Osh State University arasında İngilizce Mütercim-Tercümanlık alanında proje hazırlanmasının temel amacı; iki üniversite arasında akademik işbirliğini güçlendirmek, uluslararasılaşma hedeflerini desteklemek ve öğrencilerin dil, çeviri ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmektir. İngilizce, küresel akademik ve profesyonel iletişimin temel dili olması sebebiyle mütercim-tercümanlık eğitimi, uluslararası projelerde stratejik bir öneme sahiptir. Osh State University'nin Orta Asya'daki akademik birikimi ile Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin yenilikçi eğitim yaklaşımının bir araya gelmesi; öğrenciler ve akademisyenler için karşılıklı bilgi, deneyim ve kültürel etkileşim ortamı oluşturacaktır.

Özbekistan, İslam kültür ve medeniyetinin önemli merkezlerinden biri olup, ilahiyat eğitimi açısından zengin bir akademik ortam sunmaktadır. Buhara International University, klasik ve modern İslam çalışmaları konusunda akademik deneyime sahiptir. İş birliği, ilahiyat eğitiminde bilgi paylaşımını ve kültürlerarası diyalogu geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölge 6	Kırgızistan	OSH State University	İngilizce Mütercim Tercümanlık
	Özbekistan	Bukhara International University	İlahiyat

Bölge 7: Hamad Bin Khalifa Üniversitesi, İslami ilimler ve çağdaş teoloji alanında uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversitedir. İş birliği, ilahiyat eğitiminde akademik kapasitenin artırılmasını ve disiplinler arası bilgi paylaşımını desteklemeyi hedeflemektedir.

AL-Iraqia Üniversitesi ve Al-Mustaqbal Üniversitesi her iki üniversite de tıp ve sağlık bilimleri alanında köklü bir akademik altyapıya sahiptir. Bu iş birlikleri, klinik eğitim, uygulamalı tıp eğitimi ve uluslararası deneyim paylaşımı için önemli fırsatlar sunmaktadır.

Bölge 7	Katar	Hamad Bin Khalifa University (HBKU)	İlahiyat
	Irak	AL-Iraqia University	Tıp
		Al-Mustaqbal University	Tıp

Bölge 9:

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak Erasmus+ KA171 programı kapsamında Güney Afrika'da bulunan Stellenbosch University ile Tıp alanında proje yapmamızın temel nedeni; ilgili üniversite ile akademik personelimizin daha önceki işbirlikleri ve ortak yayın deneyimleridir. Öğretim üyemizin Stellenbosch Üniversitesi'ndeki akademisyenlerle kurduğu akademik ilişkiler ve yürütülen çalışmaların devamlılığını sağlamak amacıyla bu proje planlanmaktadır. Bu iş birliği, tıp eğitiminde bilgi ve deneyim paylaşımını güçlendirecek, uluslararası akademik etkileşimi artıracaktır.

Bölge 9	Güney Afrika	Stellenbosch University	Tıp
----------------	--------------	-------------------------	-----

Bölge 10:

Bölge 10	Brezilya	Universidade Estadual de Campinas	Felsefe-Tarih-Uluslararası İlişkiler
-----------------	----------	-----------------------------------	--------------------------------------

Bu stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, uluslararasılaşma yolunda bütüncül ve sürdürülebilir adımlar atacaktır. Uluslararasılaşma politikalarının hayata geçirilmesiyle birlikte üniversitenin eğitim-araştırma kalitesinin yükselmesi, Gaziantep'in kültürel etkileşiminin artması ve bölge ekonomisine doğrudan ekonomik katkı sağlanması hedeflenmektedir. Araştırmalara göre, küresel öğrenci hareketliliği hem bireylere hem de ev sahibi ülkelere önemli sosyal, kültürel ve ekonomik değerler katmaktadır. Dolayısıyla GİBTÜ'nün bu stratejisi, Gaziantep'in yükseköğretimde uluslararası arenada görünürlüğünü artırırken şehrin sosyal ve ekonomik dinamizmine de olumlu katkılar sunacaktır.

5. PERFORMANS GÖSTERGESİ

Amaç – 1 Doğrultusunda Performans Göstergeleri

25-28 Stratejik Amaçlar	25-28 Stratejik Hedefler	25-28 Stratejik Alt Hedefler	Planlama Öncesi Değer	2026 Yılı Hedefleri	2027 Yılı Hedefleri	2028 Yılı Hedefleri	2029 Yılı Hedefleri
AMAÇ-1	Hedef 1: Uluslararası değişim programlarının etkin kullanımının sağlanması	1.1. Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı					
		1.2. Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı					
		1.3. Erasmus+ hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı					
		1.4. Uluslararası değişim programı anlaşma sayısı					
	Hedef 2: Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması	2.1. Uluslararası toplam öğrenci sayısı					
		2.2. Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı					
		2.3. İletişimde olunan uluslararası mezun sayısı					
	Hedef 3: Uluslararası öğrencilerin entegrasyonunun sağlanması	3.1. Erasmus+ programı aracılığıyla gelen öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					
		3.2. Uluslararası öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi					

		3.3. Uluslararası öğrenciler için düzenlenen toplam kültür günlerinin sayısı					
		3.4. Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı					

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu politika belgesi doğrultusunda belirlenen eylemlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, stratejik hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespiti ve buna yönelik gerekli tedbirlerin alınması açısından önem arz etmektedir.