

GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç, dinamik, yeniliklere ve araştırmaya açık bir akademik kadronun bulunması.
- Akademik personelin ulusal/uluslararası camiada tanınırlığa sahip olması.
- Yüksek lisans programının bulunması ve akademik gelişimi desteklemesi.
- Müfredatın YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun hazırlanmış olması.
- Temel tıp bilimleri derslerinin uzman tıp fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmesi.
- Öğrenci katılımını artıran aktif öğrenme ve güncel öğretim yöntemlerinin kullanılabilmesi.
- Fakültede düzenli bilimsel etkinliklerin yapılması.
- Erasmus ve benzeri değişim programlarıyla öğrenci ve akademisyen mobilite imkanlarının sağlanması.
- Geniş, modern ve engelli dostu bir kampüsün bulunması.
- Kampüs içinde yurtların bulunması.
- Büyük yemekhane, spor alanları ve açık alanların olması.
- Kampüse farklı ulaşım araçlarıyla erişim imkânı.
- Bölümün bölgede tercih edilirlığe sahip olması ve kontenjanların dolu olması.
- Bölgedeki hastaneler ve sağlık kuruluşlarıyla güçlü iş birlikleri.
- Üniversitenin kendi staj/klinik uygulama alanlarına sahip olması.
- Disiplinlerarası çalışmalar için fırsat sunması.

ZAYIF YÖNLER

- Laboratuvar, simülasyon alanı ve ekipman eksiklikleri.
- Merkezi ve tam donanımlı derslik yetersizliği.
- Üniversitenin şehir merkezine uzak olması.
- Yurt kapasitesinin yetersiz olması.
- Akademisyenler için lojman olmaması.
- Akademik personel sayısının yetersiz olması.

- Yoğun iş yükü nedeniyle bilimsel üretime zaman ayıramaması.
- Uygulamalı derslerde öğrenci fazlalığı nedeniyle işleyiş ve takibin zorlaşması.
- İdari personel eksikliği.
- Lisansüstü programlar için idari destek yetersizliği.

FIRSATLAR

- Bölgedeki sağlık hizmet ağı sayesinde geniş iş birliği olanakları.
- Üniversiteler arasındaki tercih edilirliliğin yükselmesiyle birlikte bölüme gelen öğrencilerin niteliğinin artması.
- TÜBİTAK, BAP, AB ve Ulusal Ajans projelerine uygun yapı.
- Yüksek lisans programıyla artan araştırma potansiyeli.
- Sağlık fakültesindeki farklı disiplinlerle multidisipliner çalışma imkânı.
- Mühendislik, mimarlık ve tıp fakülteleri ile proje potansiyeli.
- Erasmus ve diğer programlarla hareketliliğin artması.
- Dijitalleşme ve tele-sağlık uygulamalarının geliştirilmesine uygun ortam.

TEHDİTLER

- Laboratuvar ve simülasyon eksikliklerinin uygulama becerilerini olumsuz etkileme riski.
- Klinik uygulama alanlarında rekabet.
- Yükseköğretim politikalarının sık değişmesi.
- Kontenjan ve uluslararası öğrenci alımlarının plansız yapılmasının eğitim kalitesini düşürme riski.
- Bazı alanlarda uzman öğretim elemanı eksikliklerinin eğitim niteliğini düşürmesi.
- Yoğun iş yükünün akademik tükenmişliğe yol açabilmesi.