intihal.net

Kullanım Kılavuzu

Temmuz 2021

İçindekiler

1 Giriş 3
1.1 Genel Bilgiler 3
1.2 Üyelik Ekranı 3
2 Dil Seçimi 4
3 Doküman Yükleme Ekranı 5
3.1 Öğrenci 5
3.2 Akademisyen 6
3.3 Rapor Ekranındaki Rapor tuşları 7
4 Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak 9

1 Giriş

1.1 Genel Bilgiler

İntihal.net çevrimiçi kullanılabilecek bir intihal tespit yazılımıdır. Kurumunuzun üye olması durumunda kurumsal e-posta adresiniz ile kolayca üye olabilirsiniz. Gerektiği tüm durumlarda kurum kütüphaneciniz ile iletişime geçebilirsiniz.

Bir kaynak ile benzerlik bulunması eserin intihal olduğu anlamına gelmemektedir. İntihal.net programı genel olarak aynı cümleleri (benzerlik bulunan cümleleri) dokümanlar arasında bulmayı hedeflemektedir. Eserdeki alıntının intihal olup olmadığı belirlemek akademisyenin kararına bağlıdır.

1.2 Üyelik Ekranı

İntihal.net'in üye ekranında bulunan E-Posta kısmına kurum elektronik postanız yazmanız gerekmektedir. Eğer kişisel e-postanızı yazarsanız onay süreciniz uzayabilir ve bu süreçte intihal.net'i kullanamayacaksınız.

3 tip hesap türü mevcuttur.

1. Akademisyen
2. Öğrenci
3. Yönetici

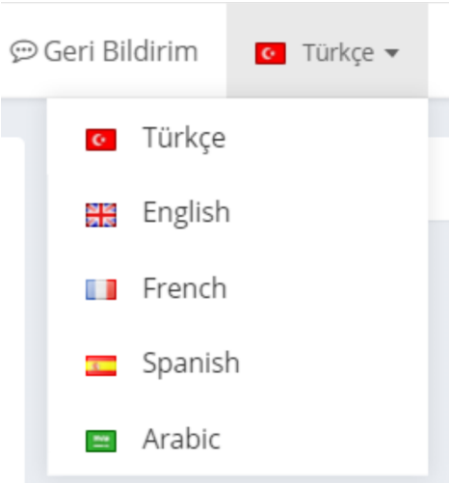
Yönetici hesabı açtırmak için lütfen kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığına başvurunuz. Kurumunuzun üyelik şartlarına göre, üye bilgilerini doldurduktan sonra size onay için bir e-mail gönderilebilir.

2 Dil Seçimi

İntihal.net'i başta Türkçe olmak üzere dünyada ne sık kullanılan 5 dilde kullanılabilir. Bunlar sırası ile aşağıda listelenmiştir.

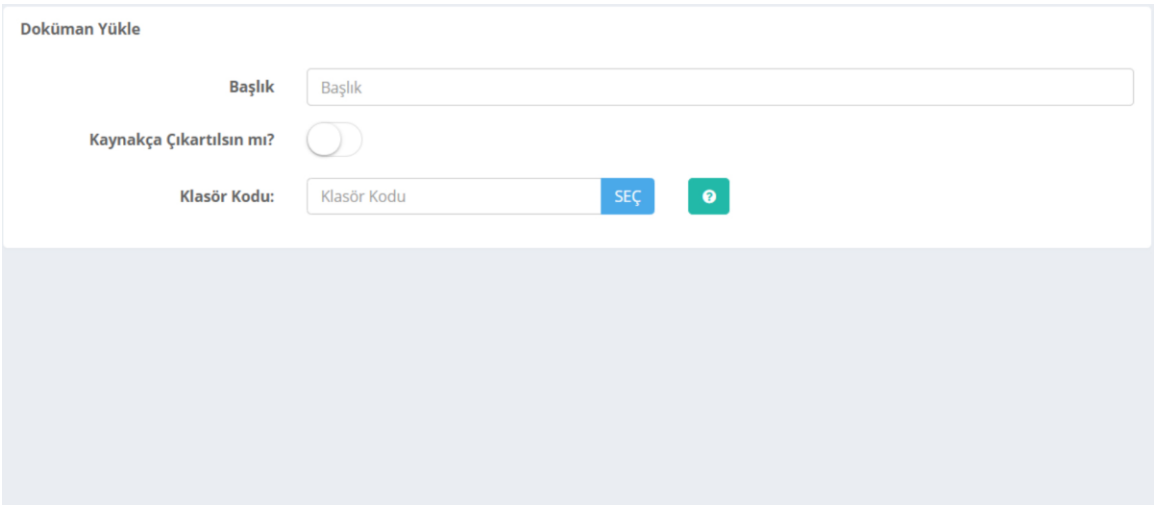
1. Türkçe
2. İngilizce
3. Fransızca
4. İspanyolca
5. Arapça

Dilediğiniz zaman arayüz dilini değiştirebilirsiniz.

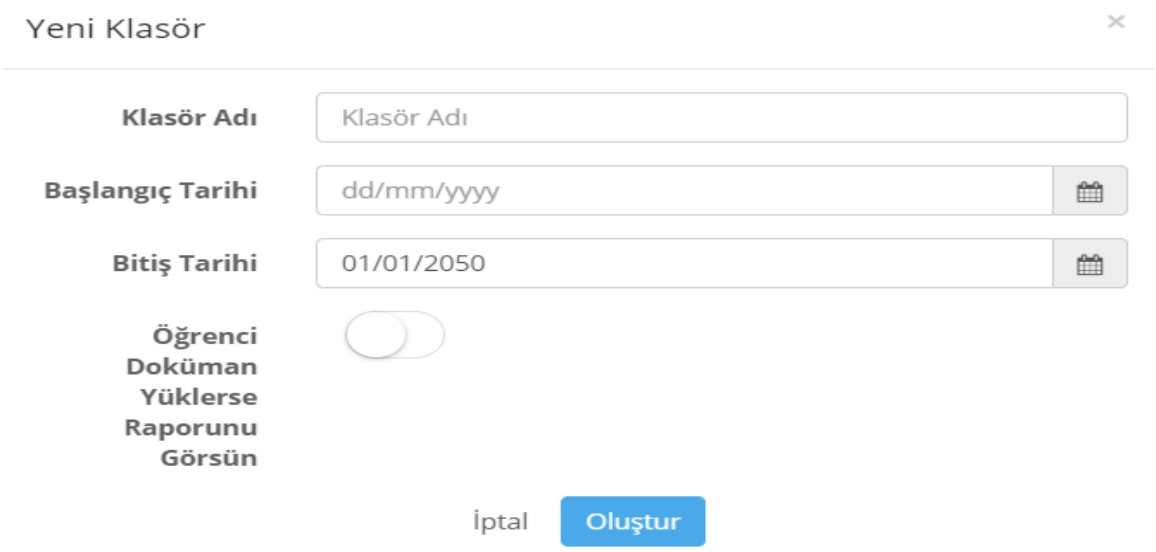


3 Doküman Yükleme Ekranı

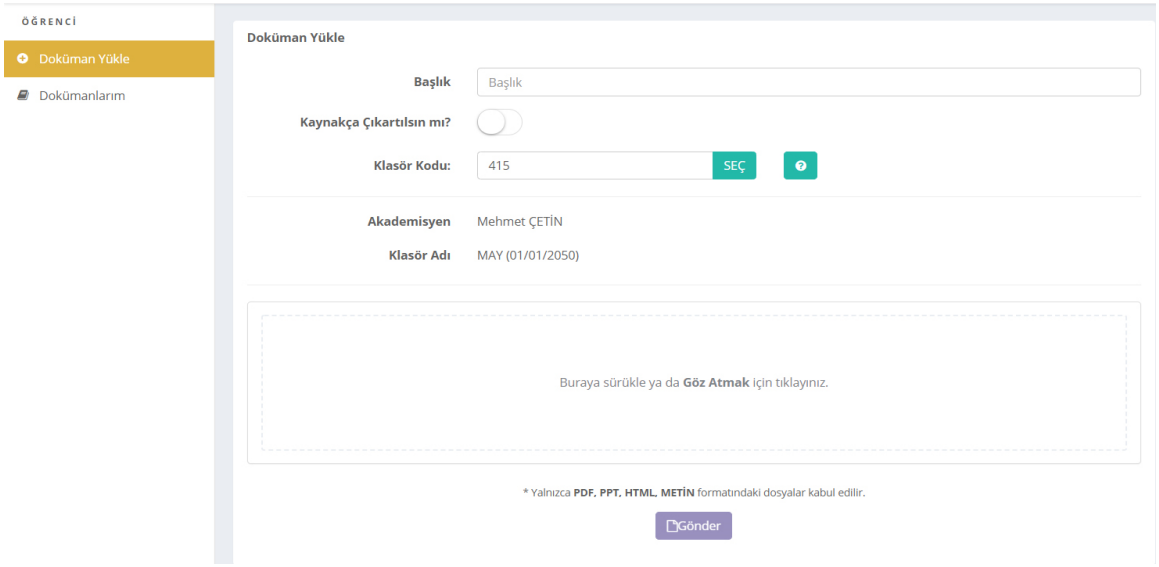
3.1 Öğrenci



Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Başlık kısmına giriş isteğe bağlı olmakla birlikte klasör kodu kısmına akademisyen hesabından oluşturulan klasörün kodu girilmek zorundadır.

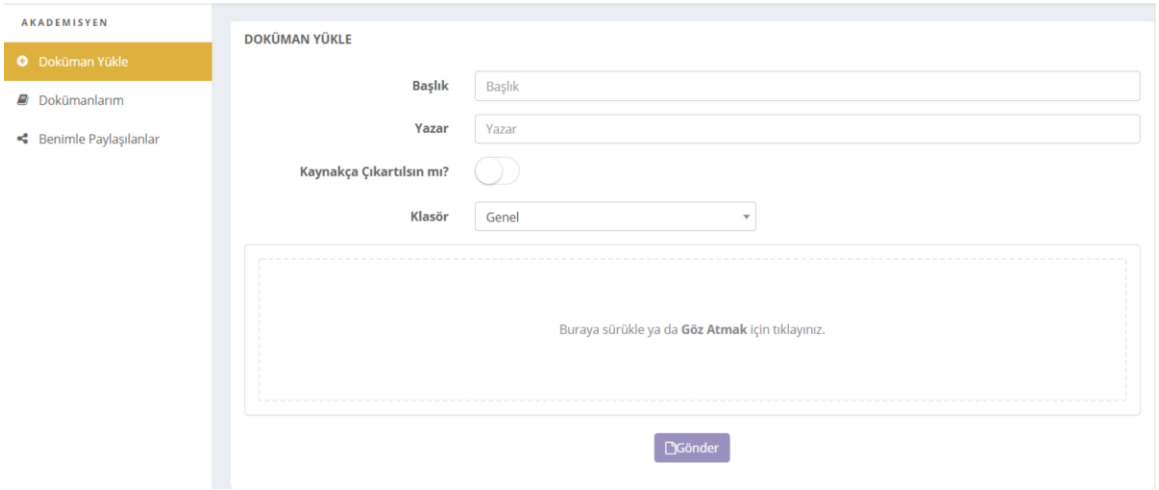


Klasör Kodu akademisyenler tarafından oluşturulmaktadır. Klasör kodu oluşturulurken klasörün adı, klasörün aktif olarak doküman yüklenebileceği tarih aralığı ve öğrencinin yüklediği dokümana ait raporu görebilmesi gibi seçenekler seçilmelidir.



Klasör kodu girildiği anda klasörün ismi ve klasörün sahibi olan akademisyen bilgileri otomatik olarak sisteme getirilip ekranda gösterilecektir. Yükleme yapıldığı anda dosya klasör kodu girilen akademisyenin Benimle Paylaşılanlar ekranına düşecektir. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamladıktan sonra ana ekrana otomatik dönecektir.

3.2 Akademisyen

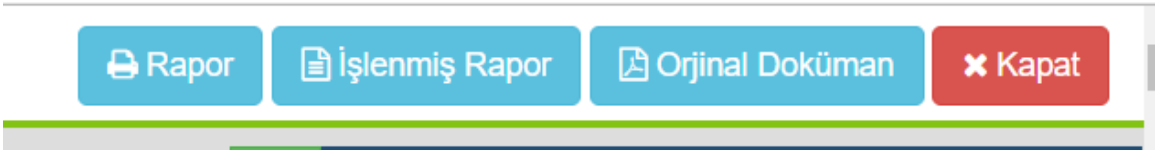


Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Bu ekran da başlık ve yazar alanları isteğe bağlı şeklide doldurulabilir. Kullanıcı dosya yolundan dosyayı seçerek ya da metni sürükle bırak yaparak intihal testi yapabilmektedir. Klasör

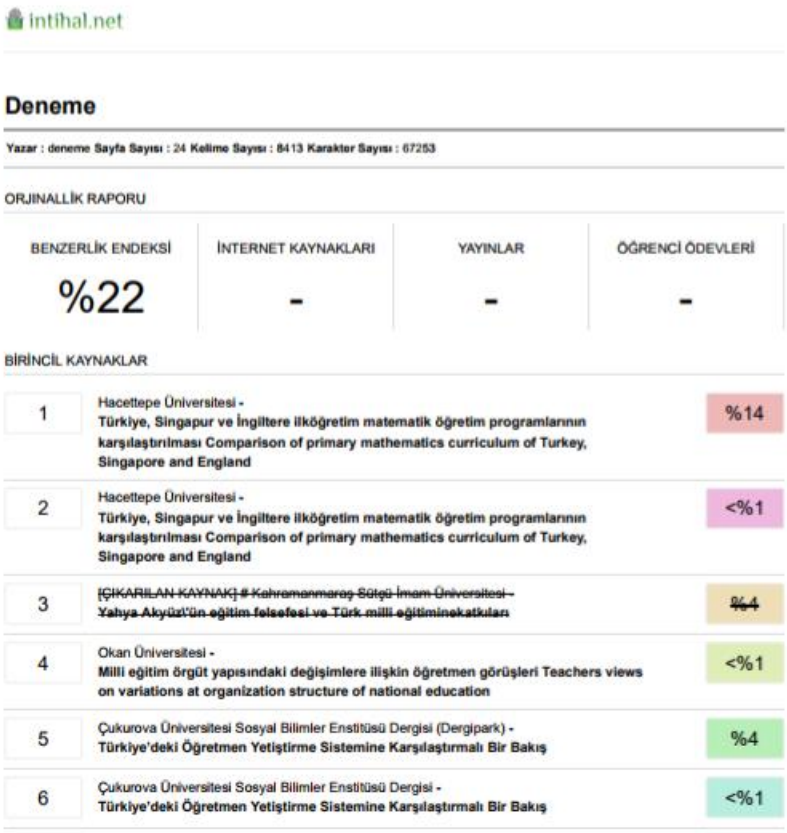
yaratılmamışsa klasör kısmı hep ‘Genel’ de kalacaktır. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamladıktan sonra ana ekrana otomatik dönecektir. Rapor Görüntüleme Ekranı

Rapor görüntüleme ekranının öğrenci hesabında aktif olabilmesi için sınıf oluşturulurken öğrenci raporu görüntüleyebilsin seçeneğinin seçili olması gerekmektedir.

3.3 Rapor Ekranındaki Rapor tuşları



Rapor tuşu alıntı yapılan yerlerin bir listesinin yer aldığı alttaki gibi kısa raporu üretir



intihal.net

Deneme

Yazar : deneme Sayfa Sayısı : 24 Kelime Sayısı : 8413 Karakter Sayısı : 67253

ORJINALLİK RAPORU

BENZERLİK ENDEKSİ	İNTERNET KAYNAKLARI	YAYINLAR	ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ
%22	-	-	-

BİRİNCİL KAYNAKLAR

1	Hacettepe Üniversitesi - **Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England**	%14
2	Hacettepe Üniversitesi - **Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England**	<%1
3	~~[ÇIKARILAN KAYNAK] # Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi - Yahya Akyüz'ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitimine katkıları~~	~~%4~~
4	Okan Üniversitesi - **Milli eğitim örgüt yapısındaki değişimlere ilişkin öğretmen görüşleri Teachers views on variations at organization structure of national education**	<%1
5	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Dergipark) - **Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış**	%4
6	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi - **Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış**	<%1

Eğer rapor ekranından çıkarılmış kaynaklar varsa üretilen raporda da üstü çizilmiş şekilde görünecektir. Benzerlik endeksi üstü çizilmiş yani çıkarılmış bu kaynakları kapsamamaktadır.

FİNLANDİYA, ALMANYA, SİNGAPUR VE TÜRKİYE'NİN EĞİTİM SİSTEMLERİ AÇISINDAN KADEMELER ARASI GEÇİŞ SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Belgin BAL*, Erdoğan BAŞAR**

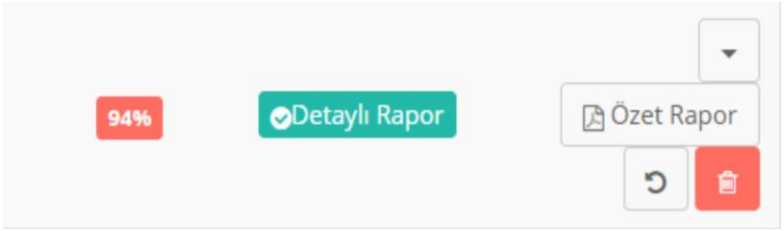
ÖZET

Günümüz dünyasında hemen hemen tüm ülkelerin eğitimin insan ve toplum yaşamındaki önemini kavramalarına karşın, aynı işlevsellikte çağdaş bir eğitim sistemi kurarak çocuklarını yaşama daha etkili olarak hazırlayamadıkları da görünen bir gerçektir. Kuşkusuz bunun her ülke için farklı sosyo-ekonomik ve kültürel nedenleri vardır. Bizde Çalışmamızda Finlandiya,[Almanya,[Singapur ve[Türkiye'nin[Eğitim sistemlerinde Kademeler arası geçiş yapılanmalarına bakılmış ve ülkemiz açısından daha başarılı bireyler yetiştirmek için yön göstermeyi amaçlamaktayız. İncelemelerimiz sonucunda İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye'nin Okul öncesi eğitimi zorunlu değilken Finlandiya'nın ki zorunlu ve ücretsizdir. İlköğretim açısında Almanya, Singapur ve Türkiye'de ilköğretim 4 yıl iken Finlandiya'da 6 yıldır. Ortaöğretim açısından baktığımızda Almanya, Türkiye, Singapur 3'e ayrılırken Finlandiya 2'ye ayrılmaktadır. Yükseköğrenim seviyesinde ise 4 ülkede de sınavla geçiş yapılmaktadır. Bu açılardan incelendiğinde ülkelerin birbirine yakın eğitim sistemleri olduğunu görmekteyiz. Aralarındaki farkın öğretmen yetiştirme politikaları, eğitim sisteminin temel amaçları, istihdam programlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

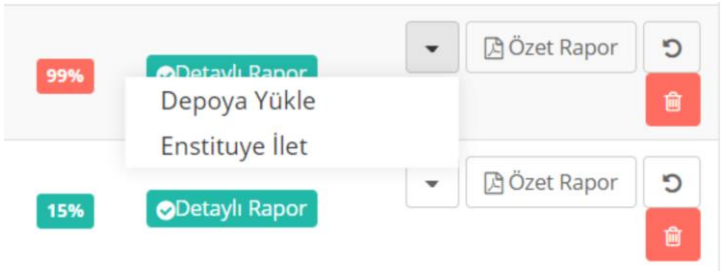
Anahtar Kelimeler: Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye Eğitim Sistemleri

İşlenmiş Rapor rapor ekranının orjinaline benzer şekilde nereden alıntı yapılmışsa oraları çizerek göstermektedir.

Orijinal Doküman tuşu ile yüklediğiniz dokümanını orjinaline erişebilirsiniz.

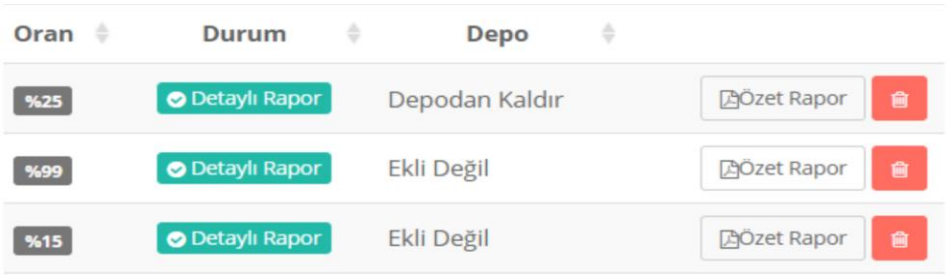


Yüklediğiniz dokümanı Depoya ya da Enstitüye ekleyebilirsiniz.

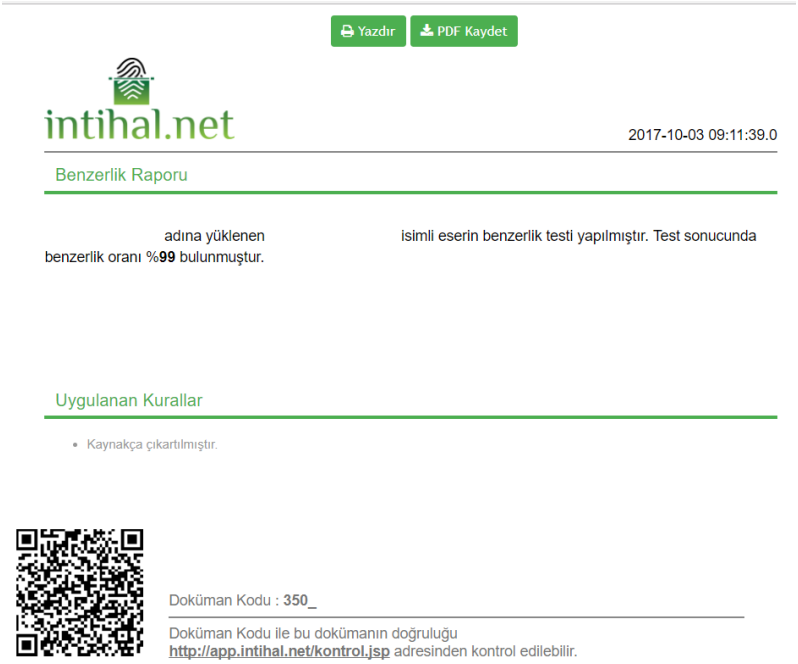


Depoya yüklenen dokümanı depodan kaldır seçeneği seçilerek depodan kaldırabilirsiniz.

(Depoya eklenen dokumanlar sadece kurum yöneticisi tarafından kaldırılabilir)

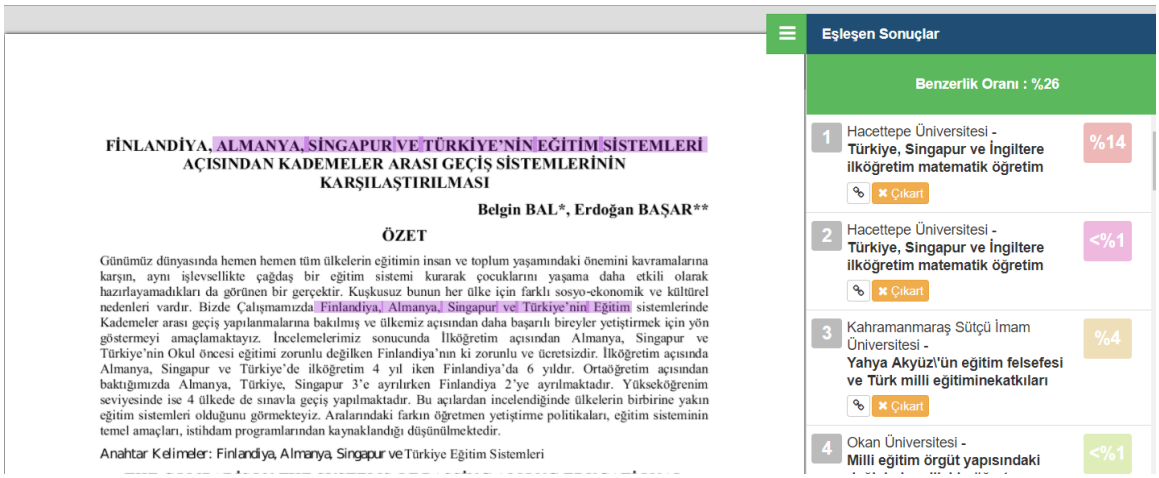


Dokümanlarım ekranında bulunan Özet Rapor ise tek sayfalık kare kodu olan özet bir rapor indirme imkânı verir.



4 Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak

Rapor görüntüleme ekranında alıntı yapılan boyanır. Boyanacak renk sağda görülebilen "Eşleşen Sonuçlar" kısmındaki alıntı yapılan kaynak ile aynı renktedir. Böylece birbiri içinde yapılan alıntılar (mozaik intihal) 'in kullanıcı tarafından görüntülenmesi kolaylaştırılır.



Dileyen kullanıcılar kaynakların yanındaki "Çıkar" butonuna basarak o kaynaktan dolayı raporun boyanmış kısımlarındaki boyaları kaldırabilir aynı zamanda Benzerlik Oranı hesaplamasını da düşürebilirler. Çıkartılan her kaynak aynı yerden ekle tuşuna basılarak eklenebilir. Rapor ekranında görüntülenen sayfalarının hepsinde sayfa numarası da mevcuttur.